

С **Социально-педагогические инновации в современном образовании: Материалы I Международной научно-практической конференции (23 мая 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 144 с.**

ISBN 978-5-00086-070-0

В сборник статей включены материалы I Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» 23 мая 2014 года. Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные социально-педагогические

инновационные технологии в обучении и воспитании детей

Долгань Е.К., Данилейко И.Р., Павлова Н.Г. Цифровые образовательные ресурсы в системе инновационной деятельности учителя

Ербаева Н.А. Формирование общекультурных компетенций в образовательно-воспитательном процессе технического ВУЗа

Пикалова О.Н. Профессиональная творческая активность педагога ДОУ: понятие, уровни, факторы

Свищёва Г.В. Освоение и внедрение метода проектов как один из путей повышения познавательной активности обучающихся на уроках математики и достижения качественного образовательного результата

Секция 2. Личностное развитие ребенка в современном мире

Гуслистова В.Н. Личностно-ориентированный подход как современная ориентация в педагогической деятельности

Кузнецов Д.А. К вопросу об особенностях воспитания в современной культурной ситуации

Ледяева Л.И. Личностное развитие ребенка в современном мире

Сафронова Е.П. Воздействие музыки на воспитание подрастающего поколения

Секция 3. Воспитание одаренного ребенка в современном мире

Гудова О.А. Информационное взаимодействие как инструмент развития творческих способностей одарённых детей

Иванова Н.Н. Помощь родителям в воспитании у ребенка особого эстетического отношения к миру через ознакомление с природой

Чернова Е.Ю. Научно-исследовательская работа по химии как форма реализации потенциала одаренных детей

Секция 4. Воспитание ребенка-инвалида в современном мире.

Система инклюзивного образования в условиях ФГОС

Алпатов Г.М. Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ

Кузнецова Д.А. Особенности организации инклюзивного образования детей в современной школе

Сейтенова С.С., Нурпейсова Г.Э., Қойшиева Ж.С. Мүмкіндігі шектеулі балалары бар отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс

Чайникова Н.В. Опыт инклюзивного образования в группах психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»

Секция 5. Особенности социального воспитания ребенка в современной семье

Келарева М.М. Психологическая поддержка детей дошкольного возраста как фактор гармоничного воспитания в семье

Садыгова М.Г. Если ребёнок агрессивен...

Сейтенова С.С., Аманбай А.Р., Толебаева А.Ж. Жетім балаларды тұлғалық қалыптастырудың психологиялық – педагогикалық ерекшеліктері

Харисова А.Ф. Подготовка родителей к формированию гражданской идентичности у детей в семье как педагогическая проблема

Секция 6. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в обучении и воспитании детей и подростков

Апухтина А.Г., Кузнецова И.Ю. Компонентная структура и планирование формирования здоровьесберегающей компетенции в процессе реализации ФГОС профессионального образования

Донская М.В. Нетрадиционные методы терапии в дошкольной педагогике

Тимофеева В.С. Здоровьесберегающая технология дошкольного образования: компоненты

Шакирова З.В. Формирование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Шелепова И.Г. Воспитание основ здорового образа жизни старших дошкольников во взаимодействии с семьей

Секция 7. Социально-психологические проблемы ребенка в современном мире

Ахильгова М.Т. Психологические особенности детей в зависимости от конфигурации семьи

Секция 8. Влияние социума на современное состояние образования в России

Власова Н.Г. Влияние социума на непрерывное профессиональное образование в рамках стратегии колледжа

Сейтенова С.С., Тулеубаева А.С., Акдаулет А.М. Тұлғаны әлеуметтік қалыптастырудың әлеуметтік педагогикалық негіздері

**Секция 9. Информационные технологии в образовании
и воспитании школьников**

Воронцова М.А., Смирнова О.Н. Применение ИКТ-технологий в создании единого информационного пространства УДОД

**Секция 10. Семья – как социальный институт формирования и
развития личности на этапах обновления общества**

Акутина С.П. Направления системной помощи современной молодой семье в условиях ВУЗа

**Секция 11. Подготовка молодого учителя к работе в современной
школе**

Щербакова Н.А. Использование художественной литературы в учебном процессе студентов педагогического ВУЗа

**Секция 12. Методические разработки уроков и внеклассных
мероприятий в образовательной системе МДОУ, СПО, ВПО,
дополнительного образования с использованием компьютера**

Тихонова Ю.В., Аптыкова М.И. Общение – важный аспект адаптации в социуме дошкольника

Фанагей Ю.С. Об особенностях личностно-ориентированной самостоятельной работы обучающихся в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта

Секция 13. Проблемы трудоустройства молодежи

Барздун О.В. Служба содействия трудоустройству выпускников

Гойгова М.Г. Молодежный рынок труда: проблема трудоустройства (на примере республики Ингушетия)

Нуришанова И.Б. Условия успешного трудоустройства и быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда

Опахина А.В. Проблемы трудоустройства молодежи в России

Секция 14. Маргинализация общества

Пропп А.А. Маргинальность в современном обществе

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте vektornauki@tagcnm.ru. Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).