

Ш Школа, наука, образование: Материалы I Международной научно-практической конференции (30 мая 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. к. филол. н. Е.В. Шутова – М.: Издательство «Перо», 2014. – 172 с.

ISBN 978-5-00086-079-3

В сборник статей включены материалы I Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» 30 мая 2014 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Вопросы дошкольного образования

Бутенко Н.В. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста как объект анализа и оценивания

Донская М.В. Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования

Дударева Л.А. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста

Еделева Н.В. Эмоциональное выгорание педагога дошкольного образования

Иванова Н.Н., Стрельцова О.Б., Кондратьева И.В. Модель создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Козловская Н.В., Кищенко Я.В. Ознакомление детей третьего года жизни с окружающим миром при помощи художественной литературы

Коптенко Т.А. Экологическое воспитание дошкольников

Прокопенко Н.П. Медико-социальные и социально-адаптированные проблемы как показатель физического развития детей дошкольного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата

Тимченко О.В. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

Секция 2. Вопросы дополнительного образования

Агафонова И.М. Перспективы развития системы дополнительного образования школьников

Гаро С.А. Использование технологии сотрудничества в процессе изучения курса обществоведения и история Беларуси слушателями подготовительного отделения БГУ

Малишевская Т.А. Системно – деятельностный подход к формированию математического мышления в процессе обучения математике иностранных студентов

Сечко О.И. Роль доуниверситетской подготовки в системе непрерывного химического образования в республике Беларусь

Секция 3. Вопросы среднего образования

Благирева И.Я. К вопросу о качестве целей образовательных организаций среднего образования

Бражник О.Ю. Управление коррекционно-развивающей деятельностью в общеобразовательной школе

Вергунова К.К. Инновационные приемы обучения английскому языку

Науменко Л.С. Подготовка к конкурсу педагогического мастерства как способ формирования опыта самообразовательной деятельности педагога

Попова Е.С. Способы организации стратегии речевого высказывания на уроке иностранного языка

Сейтенова С.С. Индивидуальный подход в процессе обучения школьников

Филиппова И.Н. Совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей как средство формирования гражданской позиции школьника

Чайникова Н.В. Опыт реализации программы «Нетрадиционные техники изображения для будущих воспитателей и учителей начальной школы» в рамках профильного обучения в средней школе

Черкашин А.Е. Развитие профессиональной творческой активности учителя русского языка и литературы

Черкашина О.Е. Развитие потенциала личности учащихся на уроках математики

Секция 4. Вопросы среднего (специального) образования

Марунич А.В. Музыкальные понятия – язык познания художественного замысла композитора

Петрушина Н.Н. К вопросу о самостоятельной работе студентов

Секция 5. Вопросы высшего образования

Климовских Ю.А. Особенности интенсификации обучения иностранному языку в вузе

Лисовая И.А. Обоснование использования рабочей тетради для практических занятий по химии в вузе

Любимцева А.Г. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих специалистов программной автоматизации управления

Пятибратова И.И. Показатели и уровни освоения компетенций в структуре оценочных средств итоговой аттестации выпускников педагогического образования

Сулак И.Н. Реализация компетентного подхода в подготовке будущих инженеров в вузе

Сулак И.Н. Проектная деятельность как форма самостоятельной работы в подготовке будущих инженеров

Талызина Е.В. Недостаточная языковая компетентность специалистов технического профиля при использовании средств машинного перевода

Тихонова Ю.В. Идеальный врач с психологической позиции

Третьякова Н.Ю. Остеопороз и выраженность болевого синдрома у больных раком молочной железы фертильного возраста

Шарафутдинов А.М. Формирование экологического сознания студентов на занятиях по дисциплине «Основы сельскохозяйственных технологий»

Шумская Н.И. Сохранение национального компонента в образовании в условиях глобализации

Секция 6. Методическая копилка (разработка внеклассных мероприятий, лекций, уроков и т.д.)

Агеева Т.Н. Внеклассное мероприятие по английскому языку «Experts' ring»

Борлакова З.Э. Особенности билингвального обучения на уроках химии

Гиззатуллина Э.Р. Разработка урока по русскому языку в 6 классе: «Правописание приставок при- и пре»

Демина Е.А. Применение комбинированных учебных заданий в процессе обучения взрослых (на примере Microsoft office)

Джалилова И.К. Занятие по программе элективного курса «Решение логарифмических, показательных уравнений, неравенств с параметрами»

Иванова Н.В., Железнякова Т.М. Сценарий географической викторины «География спорта»

Карташова И.В. Сценарий открытия недели естественного цикла «Олимпийская весна в АТЛ»

Сашко В.А. Методическая разработка интеллектуальной игры конкурса знатоков истории «Сталинградская битва»

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте vektornauki@tagcnm.ru. Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).