

ПРОТОКОЛ
заседания редакционно-издательского совета НОУ «Вектора науки»
№ 1 от 30.01.2015 года

Присутствовали:

Бобырев А.В. – председатель совета, директор НОУ «Вектор науки»;

Доброва И.А. – зам. председателя совета, начальник научно-методического управления НОУ «Вектор науки»;

Витиска Н.И. – член совета, доктор технических наук, профессор, Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Гребенщиков Г.Ф. – доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой педагогики начального обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»;

Назарова В.Н. – член совета, кандидат педагогических наук, доцент, Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Назарова А.Е. – член совета, кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета;

Приходько В.Е. – член совета, кандидат педагогических наук Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Шутова Е.В. – начальник управления экспертизы и качества НОУ «Вектор науки»;

Старосельцев В.И. – секретарь совета, специалист II категории научно-методического управления НОУ «Вектор науки».

Состав редакционно-издательского совета утвержден приказом директора НОУ «Вектор науки» № 16-од от 21.01.2015 «**Об утверждении состава редакционно-издательского совета в 2015 году**» и действует на основании Положения от 07.11.2014 года

Место заседания: конференц-зал НОУ «Вектор Науки».

Время заседания: 17:00.

§ 1.

Слушали: председателя редакционно-издательского совета Бобырева А.В., который сообщил, что в январе НОУ «Вектор науки» подготовил к изданию следующие материалы:

1. II Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании» в объёме 31 статьи;
2. I Международной научно-практической конференции «Семья в современном мире» в объёме 20 статей;
3. I Международной научно-практической конференции «Современная наука: теоретический и практический взгляд» в объёме 42 статей;

4. Монография «Ценностно-смысловая сфера личности педагога», автор Асадулаева У.М.

§ 2.

Слушали: председателя редакционно-издательского совета Бобырева А.В., который предложил приступить к обсуждению поступивших материалов и принятию решения о рекомендации к печати.

§ 3.

Слушали: начальника управления экспертизы и качества НОУ «Вектор науки» Шутову Е.В., которая доложила, что на II Международную научно-практическую конференцию «Социально-педагогические инновации в современном образовании» поступила 31 статья. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике заявленной конференции. В заключении, Шутова Е.В. порекомендовала сборник статей II Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании» к изданию.

Бобырев А.В. предложил издать данный сборник в издательстве «Перо» и поставил данный вопрос на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 9

«против» – 0

«воздержалось» – 0

1. На основании голосования принято решение о публикации сборника материалов II Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании» в издательстве «Перо».

§ 4.

Слушали: начальника управления экспертизы и качества НОУ «Вектор науки» Шутову Е.В., которая доложила, что на I Международную научно-практическую конференцию «Семья в современном мире» поступило 20 статей. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике заявленной конференции. В заключении, Шутова Е.В. порекомендовала сборник статей I Международной научно-практической конференции «Семья в современном мире» к изданию.

Бобырев А.В. предложил издать данный сборник в издательстве «Перо» и поставил данный вопрос на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 9

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника материалов I Международной научно-практической конференции «Семья в современном мире» в издательстве «Перо».

§ 5.

Слушали: начальника управления экспертизы и качества НОУ «Вектор науки» Шутову Е.В., которая доложила, что на I Международную научно-практическую конференцию «Современная наука: теоретический и практический

взгляд», поступило 42 статьи. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике заявленной конференции.

В заключении, Шутова Е.В. порекомендовала сборник статей I Международной научно-практической конференции «Современная наука: теоретический и практический взгляд» к изданию.

Бобырев А.В. предложил издать данный сборник в издательстве «Перо» и поставил данный вопрос на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 9

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника материалов I Международной научно-практической конференции «Современная наука: теоретический и практический взгляд» в издательстве «Перо».

§6.

Слушали: рецензию доктора педагогических наук, профессора Акутину С.П. на монографию Асадулаевой У.М. «Ценностно-смысловая сфера личности педагога».

Монографическое исследование Асадулаевой У.М. посвящено актуальной теме исследования: изучению проблемы развития ценностно-смысловой сферы личности педагога на разных этапах его профессиональной деятельности. Автор указывает на недостаточность научных исследований как на уровне теоретического, так и эмпирического анализа, посвященной данной тематике, особенно в контексте профессионализации личности в развитии ценностно-смысловой сферы, что позволило автору выявить противоречие между уровнем теоретической разработки проблемы ценностно-смысловой сферы личности педагога и реально возникшей потребностью ее осмысления, а также определения значимости в профессиональной деятельности в контексте динамики роста и становлении с учётом мотивации и ценностных приоритетов личности педагога.

Монография состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка.

В первой главе «Ценностно-смысловая сфера личности и профессиональное становление педагога» дан психологический анализ ценностно-смысловой сферы личности в целом и учителя в частности, рассмотрена возрастная динамика этой проблемы у учителей на разных этапах профессионального становления и развития. В изучении ценностно-смысловой сферы личности педагога важным аспектом, по мнению автора, является подробная характеристика различных подходов, к определению периодов, этапов и стадий профессионального становления. В монографии анализируется бинарно понятие «профессиональное самоопределение» и дефиниция «career» (карьера).

В заключении первой главы монографии автором указывается, что формирование соответствующих навыков, умений, изменение мотивационно-целевой сферы, формирование и развитие профессионально важных личностных качеств, изменение профессионального сознания и самосознания, в частно-

сти, профессиональной идентичности личности и ценностно-смысловых оснований профессиональной деятельности – все эти процессы, выступая в качестве содержания профессионального развития, и, одновременно, в большей или меньшей степени попадают под влияние возрастно-психологических составляющих того или иного возраста, которые учитываются авторами при анализе качественных особенностей различных стадий (этапов) профессионального становления.

Вторая глава «Эмпирическое исследование ценностно-смысловой сферы личности педагога» посвящена изучению психологических особенностей и структуры ценностно-смысловой сферы личности педагога при разных уровнях эффективности педагогической деятельности и разных этапах профессиональной деятельности.

Проведенный теоретический анализ проблемы профессионального развития педагога показал, что вопрос о периодизации развития до сих пор остается одним из наиболее актуальных. Конкретным проявлением проблемности данного вопроса является отсутствие ясного и четкого понимания исследователями того, какие конкретные периоды профессионального развития учителя необходимо выделять. При этом во многих исследованиях указывается на то, что развитие ценностно-смысловой сферы личности характеризуется не только количественными, но и качественными изменениями на протяжении всего периода самостоятельной профессиональной деятельности педагога.

Автором монографии изучен и проанализирован достаточно большой объем научных источников, в том числе и на иностранном языке.

Монографическое исследование отличается логичностью, стройностью изложения рассматриваемой проблематики. Монография Асадулаевой У.М. «Ценностно-смысловая сфера личности педагога» написана научным языком, соответствует требованиям к написанию данного рода работ и может быть рекомендована к опубликованию.

Бобырев А.В. предложил издать данную монографию в издательстве «Перо» и поставил данный вопрос на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 9

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации монографии «Ценностно-смысловая сфера личности педагога» в издательстве «Перо».

Председатель

Бобырев А.В.

Секретарь
30.01.2015 г.

Старосельцев В.И.

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ