



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет № 40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону

БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:
Начальник научно-методического управления



Сейников В. А.

ПРОГРАММА I Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование» 30 мая 2014 г.

Оргкомитет конференции

Акутина С.П. - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал

Гребенищikov Г.Ф. - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова

Рудакова И.А. - доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Богомолова Г.П. - кандидат педагогических наук, доцент Южного федерального университета

Назарова В.Н. - кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского государственного педагогического института им. А.П. Чехова

Слинько А.Е. - кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Секция 1. Вопросы дошкольного образования

Бутенко Н.В. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста как объект анализа и оценивания

Донская М.В. Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования

Дударева Л.А. Художественно-эстетическое воспитание детей

Еделева Н.В. Эмоциональное выгорание педагога дошкольного образования

Иванова Н.Н., Стрельцова О.Б., Кондратьева И.В. Модель создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Козловская Н.В., Кищенко Я.В. ознакомление детей третьего года жизни с окружающим миром при помощи художественной литературы

Прокопенко Н.П. Медико-социальные и социально-адаптированные проблемы как показатель физического развития детей дошкольного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата

Тимченко О.В. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

Секция 2. Вопросы дополнительного образования

Агафонова И.М. Перспективы развития системы дополнительного образования школьников

Гаро С.А. Использование технологии сотрудничества в процесса изучения курса обществоведения и история Беларуси слушателями

Коптенко Т.А. Экологическое воспитание дошкольников

Малишевская Т.А. Системно-деятельностный подход к формированию математического мышления в процессе обучения математике иностранных слушателей

Сечко О.И. Роль доуниверситетской подготовки в системе непрерывного химического образования в республике Беларусь

Секция 3. Вопросы среднего образования

Благирева И.Я. К вопросу о качестве целей образовательных организаций среднего образования

Бражник О.Ю. Управление коррекционно-развивающей деятельностью общеобразовательной школе

Вергунова К.К. Инновационные приемы обучения английскому языку

Науменко Л.С. Подготовка к конкурсу педагогического мастерства как способ формирования опыта самообразовательной деятельности педагога

Попова Е.С. Способы организации стратегии речевого высказывания на уроке иностранного языка

Сейтенова С.С. Индивидуальный подход в процессе обучения школьников

Филиппова И.Н. Совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей как средство формирования гражданской позиции школьника

Чайникова Н.В. Опыт реализации программы «Нетрадиционные техники изображения для будущих воспитателей и учителей начальной школы» в рамках профильного обучения в средней школе

Черкашин А.Е. Развитие профессиональной творческой активности учителя русского языка и литературы

Черкашина О.Е. Развитие потенциала личности учащихся на уроках математики

Секция 4. Вопросы среднего (специального) образования

Марунич А.В. Музыкальные понятия – язык познания художественного замысла композитора

Петрушина Н.Н. К вопросу о самостоятельной работе студентов

Секция 5. Вопросы высшего образования

Климовских Ю.А. Особенности интенсификации обучения иностранному языку в вузе

Лисовая И.А. Обоснование использования рабочей тетради для практических занятий по химии в вузе

Любимцева А.Г. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих специалистов программной автоматизации управления

Миллер В.В. Интерактивные упражнения как средство формирования профессиональных компетенций бакалавров по направлению психолого-педагогическое образование

Пятибратова И.И. Показатели и уровни освоения компетенции в структуре оценочных средств итоговой аттестации выпускников педагогического образования

Сулак И.Н. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих инженеров в вузе

Сулак И.Н. Проектная деятельность как форма самостоятельной работы в подготовке будущих инженеров

Талызина Е.В. Недостаточная языковая компетентность специалистов технического профиля при использовании средств машинного перевода

Тихонова Ю.В. Идеальный врач с психологической позиции

Третьякова Н.Ю. Остеопороз и выраженность болевого синдрома у больных раком молочной железы фертильного возраста

Шарафутдинов А.М. Формирование экологического сознания студентов на занятиях по дисциплине «Основы сельскохозяйственных технологий»

Шумская Н.И. Сохранение национального компонента в образовании в условиях глобализации

Секция 6. Методическая копилка (разработка внеклассных мероприятий, лекций, уроков и т.д.)

Агеева Т.Н. Внеклассное мероприятие по английскому языку «Experts`ring»

Борлакова З.Э. Особенности билингвального обучения на уроках химии

Гиззатулина Э.Р. Разработка урока по русскому языку в 6 классе: «Правописание приставок при- и пре-»

Демина Е.А. Применение комбинированных учебных заданий в процессе обучения взрослых (на примере Microsoft office)

Джалилова И.К. Занятие по программе элективного курса «Решение логарифмических, показательных уравнений, неравенств с параметрами»

Иванова Н.В., Железнякова Т.М. Сценарии географической викторины «География спорта»

Карташова И.В. Сценарии открытия недели естественного цикла «Олимпийская весна в АТЛ»

Колосова А.Н. Уроки физической культуры для развития коммуникативных навыков

Сашко В.А. Методическая разработка интеллектуальной игры-конкурса знатоков истории «Сталинградская битва»