

ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»

Правила для авторов по оформлению статей по педагогике и психологии публикуемых в журналах из Перечня ВАК

1. Журнал публикует статьи по широкому спектру теоретических и прикладных проблем в сферах методологии и теории образования, истории педагогики, воспитания и изучения личности, информационных технологий в образовании, специальной педагогики, профессионального образования, повышения квалификации специалистов, компетентностного подхода в образовании, практической психологии образования, образования взрослых, управления образовательными системами всех уровней и т.д. К публикации принимаются оригинальные материалы, содержащие результаты научных исследований.

2. Объем статьи должен быть не менее 10 и не более 18 страниц. Текст набирается в соответствии с правилами компьютерного набора с одной стороны белого листа бумаги стандартного формата (А 4).

3. Для кандидатов наук и авторов, не имеющих научной степени, необходимо предоставление рецензии за подписью доктора наук по специальности (педагогика или психология).

4. Технические требования к оформлению статей приведены ниже.

5. Редакционный совет и редколлегия производят отбор поступивших материалов и распределяют их по рубрикам. Вводится специальная рубрика «Научно-педагогический поиск аспирантов». Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей с сохранением авторского варианта научного содержания. В случае необходимости редколлегия вступает в переписку с авторами по электронной почте и может обратиться с просьбой о доработке материалов. Статьи, не соответствующие перечисленным требованиям, не публикуются и почтовой пересылкой не возвращаются.

6. Авторские гонорары не выплачиваются.

7. Дополнительные условия публикации высылаются по запросу.

Технические требования и рекомендации

1. Публикация состоит из следующих обязательных элементов:

1. заглавие статьи *
2. аннотация (10 строк) *
3. список ключевых слов *
4. собственно текст статьи
5. список литературы (не менее 5 и не более 10 названий)
6. сведения об авторах, которые включают:
 - фамилию, имя, отчество автора полностью *
 - основное место работы (полное официальное наименование учреждения, без аббревиатур) *
 - официальный адрес основного места работы *
 - адрес электронной почты для публикации в журнале *
 - должность автора по месту работы. Если автор дополнительно к основной должности является аспирантом (докторантом, соискателем) – обязательно укажите
 - ученую степень, ученое звание; почетное звание
 - адрес личной электронной почты (обязательно!) и номер телефона для связи с редакцией, домашний адрес для отправки авторского экземпляра – эти сведения не публикуются.

2. Важно! Сведения, помеченные *, должны быть продублированы на английском языке в конце документа. Согласно требованиям ВАК, они публикуются на двух языках в базе данных Научной электронной библиотеки, где участвуют в вычислении научных рейтингов авторов и организаций.

1. Если у статьи несколько авторов, сведения предоставляются о каждом из них.
2. Названию статьи предшествует индекс УДК, соответствующий заявленной теме.

Аннотация представляет собой краткую характеристику статьи, в которой указывается её целевая аудитория, цель исследования, его основные результаты. Рекомендуется употреблять синтаксические конструкции, свойственные научному стилю речи, одновременно избегая сложных предложений и малоупотребительных сокращений. Аннотация состоит из 120-180 слов (как правило, это 6-8 предложений). Аннотация не должна выделяться курсивом, подчеркиванием и т.п. Текст не должен быть разделен на абзацы. В аннотации не допускается цитирование. Аббревиатуры должны быть расшифрованы.

3. После аннотации приводятся ключевые слова (словосочетания), несущие в тексте основную смысловую нагрузку. Ключевые слова – это общепринятые понятия и термины, определяющие предметное поле исследования. Целью ключевых слов является наиболее полное раскрытие содержания статьи и её идентификация в пространстве актуальных научных исследований. Количество ключевых слов должно быть достаточным для полного отображения основных аспектов содержания статьи. Курсивом или жирным шрифтом выделять текст не нужно.
4. Текст статьи должен соответствовать следующей логике (с указанием в тексте названий пунктов):

1. **Научная проблема и ее обоснование.** В самом общем смысле, научная проблема – это «знание о незнании», т.е. вопрос, возникающий из анализа уже существующих точек зрения и представлений. Формулировка проблемы должна вытекать из анализа публикаций. Обоснование проблемы дается через прояснение связей с важными научными и практическими задачами, т.е. характеристику того значения, которое приобретет решение поставленной проблемы для развития научной теории и педагогической практики.

2. **Обзор литературы по теме.** Этот элемент статьи позволяет более четко определить тематику исследования, а также сформулировать гипотезу, т.е. предположение, которое будет доказываться (или опровергаться) в процессе исследования. Основными приемами при составлении обзора являются: сравнение, аналогия и индукция. В этой же части формулировка проблемы может быть уточнена.

3. **Цель и задачи исследования.** В качестве цели исследования, как правило, определяется предполагаемый результат (модель, технология, концепция, вывод о применимости, оценка качества и пр.). Задачи отражают отдельные аспекты, направления достижения цели.

4. **Методы и этапы исследования.** Весьма существенно, чтобы каждый этап исследования подкреплялся соответствующим методом.

5. **Результаты исследования.** В качестве результатов исследования приводятся качественные и количественные итоги, относящиеся как к самим данным, так и к статистической оценке их качества (валидность, надежность, достоверность).

6. **Научная новизна и практическая значимость** полученных результатов.

7. **Выводы и перспективы** дальнейших изысканий в данном направлении.

5. Материалы подготавливаются как файл(ы) MicrosoftWord версии не старше 2003 (расширение файла .doc, но не .docx) и представляются по возможности одновременно на бумажном носителе и в электронном виде (на CD-R диске). Бумажный и электронный вариант должны быть идентичны. Материал на бумажном носителе подписывается автором (авторами). Диск должен быть подписан: фамилия автора (авторов) и название статьи. Имя файла статьи составляется из фамилии и инициалов автора(ов) и первых двух-трех слов заглавия статьи, например, «Иванова А. А., Сергеев В. В. Социально-педагогические условия.doc». Материалы могут быть переданы по электронной почте. В этом случае представление бумажной копии не требуется.

6. Текст статьи набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал полуторный; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см. Поля: правое – 1 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Страницы должны быть автоматически пронумерованы.

рованы. Для логической разметки и выделения текста рекомендуется использовать курсив и подчеркивание. Аббревиатуры (кроме общепринятых) должны быть расшифрованы. Подстрочные и концевые сноски не допускаются. Нумерация списков осуществляется «вручную».

7. *Список литературы.* Помещается в конце статьи после подзаголовка Литература и нумеруется вручную без применения автоматической нумерации. Список должен содержать не менее 5 и не более 10 названий. До введения нового ГОСТа на пристатейные списки литературы (сентябрь 2008 г.) для оформления ссылок просим придерживаться рекомендаций Научной электронной библиотеки. Текст статьи может содержать ссылки на литературу, которые оформляются в квадратных скобках, например: [3] либо [3: 4-5]. Ссылки на литературу в тексте статьи и внизу страницы не допускаются.

При заимствовании материала из других источников ссылка на эти источники обязательна. В списке литературы должно быть не менее 10 источников. Как минимум, 2-3 источника - это работы, опубликованные за последние 5-10 лет, желательно цитирование статей из журнала «Известия Южного федерального университета. Педагогические науки». Не менее 50% источников, включенных в библиографический список, должны быть работы, опубликованные на английском языке.

- Ссылки в тексте оформляются квадратными скобками.
- Источники указываются в порядке цитирования в тексте.
- На все источники из списка литературы должны быть ссылки в тексте.

8. *Рисунки и таблицы.* В статье допускается использовать рисунки (не более 2) и таблицы (не более 3). К рисункам и таблицам должны быть четкие отсылки в тексте статьи. Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки – подписями, например: «Таблица 1. Основные этапы подготовки выпускной экзаменационной работы», «Рис. 1. Функциональная модель системы информационного обеспечения образовательного процесса». Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи. Текст в таблицах интервал одинарный, шрифт 10-12 TNR

Рисунки и формулы должны содержать только латинские символы, англоязычный текст*.

Все составляющие формул должны быть оформлены в макросе «Microsoft equation» (программа Word).

Графические рисунки должны быть хорошего качества. Если есть надписи, то текст должен отображаться четко.

9. *Рисунки.* Принимаются только монохромные (черно-белые в два цвета) рисунки (схемы, диаграммы), выполненные при помощи компьютера. Использование полутонов и штриховок нежелательно. Ширина рисунка - от 100 до 165 мм, высота не более 230 мм (вместе с подписью). Рисунки могут быть представлены в графическом формате, совместимом с Word. Автор должен убедиться, что рисунок хорошо читается при печати – недостаточно четкий рисунок может быть отклонен. Предпочтительны форматы, которые допускают редактирование рисунка.

10. *Таблицы.* Ширина таблицы должна составлять точно 165 мм; она устанавливается в меню Таблица → Свойства таблицы → вкладка Таблица → Размер. Текст в ячейках таблицы – Times New Roman, кегль 12, без абзацного отступа, межстрочный интервал одинарный. Толщина границ таблицы 0,5 пт. Таблицы могут быть представлены как в тексте статьи, так и в отдельных файлах с наименованием по тому же принципу, что и рисунки.

11. *Сведения об авторе.* После названия научной статьи указывается:

- ФИО автора полностью (на русском и английском языках) – сначала указывается имя, потом отчество, после него – фамилия – Ivan Ivanovich Ivanov;
- Название ВУЗа (на русском и английском языках) – в том варианте, как оно представлено в официальных документах / на вебстраницах ВУЗов или научных учреждений;
- Почтовый адрес ВУЗа, включая улицу, дом, индекс населенного пункта;
- должности авторов и ученую степень; e-mail и служебный телефон

12. Цитаты тщательно сверяются с первоисточником и визируются автором на обратной стороне последней страницы: «Цитаты и фактический материал сверены». Подпись, дата.

Образец Оформления ссылок и списка литературы

Статья из журнала

Ouyang, D., J. Bartholic and J. Selegean, 2005. Assessing Sediment Loading from Agricultural Croplands in the Great Lakes Basin. *Journal of American Science*, 1(2): 14-21.

Если журнал электронный, то вместо номеров страниц, указывается гиперссылка на статью.

Книга

Durbin, R., S.R. Eddy, A. Krogh and G. Mitchison, 1999. *Biological Sequence Analysis: Probabilistic Models of Proteins and Nucleic Acids*. Cambridge University Press, pp: 356.

Книга без автора

Business: The Ultimate Resource, 2012. Eksmo.

Глава из книги

Leach, J., 1993. Impacts of the zebra mussel (*Dreissena polymorpha*) on water quality and fish spawning reefs of Western Lake Erie. In *Zebra mussels: biology, impacts and control*, Eds., Nalepa, T. and D. Schloesser. Ann Arbor, MI: Lewis Publishers, pp: 381-397.

Отчет

Макаревич, J.C., Т. Lewis and P. Bertram, 1995. Epilimnetic phytoplankton and zooplankton biomass and species composition in Lake Michigan, 1983-1992. U.S. EPA Great Lakes National Program, Chicago, IL. EPA 905-R-95-009.

Материал конференции

Stock, A., 2004. Signal Transduction in Bacteria. In the Proceedings of the 2004 Markey Scholars Conference, pp: 80-89.

Диссертация

Strunk, J.L., 1991. The extraction of mercury from sediment and the geochemical partitioning of mercury in sediments from Lake Superior, M. S. thesis, Michigan State Univ., East Lansing, MI.

Интернет-ресурс

The results of the research, conducted by the French Institute of public opinion. Date Views 01.01.2013 <http://dietadyukana.ru/rezultaty-issledovaniya/>.

Официальный источник

The Law of the Russian Federation "On education" of 10.07.1992 #3266-1.