**Образовательные цели семинара**

**Пояснительная записка**

Начало XXI века характеризуется кардинальными преобразованиями в системе образования России. Национальная доктрина образования, долгосрочная программа модернизации российского образования, Приоритетный Национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», являющаяся продолжением проекта, существенно изменили образовательное пространство и перевели его в режим инновационного развития.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становиться инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решении, умение выбрать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

Для решения поставленных задач в рамках среднего (полного) общего образования был разработан федеральный государственный стандарт, в котором сформулированы основные требования к содержанию и дидактическому инструментарию, что способствует повышению интереса к исследованию специфики основных дидактических категорий в условиях новых ФГОС.

Особое внимание учителям следует уделить в первую очередь содержанию образования (обучения). Необходимо систематизировать и обобщить теоретические представления о содержании как системе, процессе и результате.

Во вторую очередь важно из всего дидактического инструментария подчеркнуть те методы и средства обучения, которые характерны для старшей ступени образования.

Это позволит актуализировать болевые точки реализации новых ФГОС и продемонстрировать направления развития дидактической науки в плане обогащения содержания методов обучения.

**Цель семинара:**

### Главная цель семинара: повышение научно-исследовательского уровня и педагогического мастерства педагогов среднего (полного) общего образования и вооружение знаниями о сущности, специфике содержания образования (обучения) в условиях новых ФГОС, о методах обучения и средствах обучения, необходимых для реализации обновляемого содержания.

**Задачи семинара:**

1. ознакомление учителей системы среднего (полного)общего образования с современными дидактическими категориями в логике научного анализа, среди которых особое место занимают содержание и методы обучения;

2. создание условий для формирования у участников семинара мотивации на освоение исследовательской компетентности, необходимой для эффективного проектирования содержания образования и методов его реализации в практике образовательного процесса школы;

3. включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной исследовательской деятельности как компонента педагогической деятельности в условиях функционирования новых ФГОС;

4.актуализация творческого потенциала участников через осмысление актуальных вопросов содержания образования и методов его реализации на старшей ступени среднего образования;

5. обеспечение условий для практического моделирования индивидуального маршрута дальнейшего профессионально-педагогического саморазвития через использование дидактических возможностей содержания обучения, индивидуального проекта школьника, современных методов контроля, технологий конструирования тестовых заданий.

**Предполагаемые результаты семинара**: В результате освоения содержания курса участники семинара должны:

– получить представления о содержании и методах обучения в условиях реализации ФГОС в рамках среднего (полного) общего образования;

– сформировать личностное отношение к проблеме проектирования содержания образования с учетом современных тенденций развития дидактической науки (деятельностный подход, универсальные учебные действия учащихся и др.);

– осмыслить и определить собственную роль как учителя-предметника и как исследователя в процессе реализации новых ФГОС через использование современных методов обучения (индивидуальный проект, тестирование);

– приобрести базовые умения проектирования содержания образования в предметной и метапредметной проектной деятельности с использованием дидактического потенциала технологий конструирования тестовых заданий.