**Образовательные цели семинара**

**«Мониторинг эффективности управленческой деятельности**

**современного учителя»**

**Пояснительная записка**

Концепция модернизации российского образования и правительственные документы по данной проблеме предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания, в том числе – определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования. Первые шаги в решении этой проблемы уже сделаны в теории и образовательной практике: совершенствуются государственные образовательные стандарты как общественно необходимый норматив, разрабатываются критерии и показатели качества разного уровня образования, накапливается эмпирический опыт организации мониторинговых исследований в образовательных учреждениях и т.д.

Мониторинг как метод управления качеством образования может быть рекомендован для определения эффективности управленческой деятельности педагогических работников. Как правило, мониторинговые исследования проводятся применительно к руководителям образовательных учреждений – директорам школ. В условиях возрастания конкурентоспособности общего образования расширяется представление об управленских (менеджерских) функциях современного учителя, возникает потребность в организации и проведения мониторинговых исследований эффективности его управленческой деятельности, обеспечивающей его дальнейшее профессионально-педагогическое развитие.

**Цель и задачи семинара:**

***Главная цель семинара:*** повышение научно-управленческого уровня и педагогического мастерства педагогов общего образования и вооружение знаниями о сущности, специфике управленческой деятельности в контексте обновляющегося образования, об эффективных методах оценки ее качества, а также необходимыми управленскими умениями, обеспечивающими личностное и профессионально-педагогическое саморазвитие современного учителя.

**Задачи семинара:**

1. Ознакомление учителей системы общего образования с современными тенденциями развития современного российского образования в контексте психолого-педагогических исследований по проблеме мониторинга эффективности управленческой деятельности;

2. Создание условий для формирования у участников семинара мотивации на освоение управленческой компетентности и ее компонентов (организационно-управленческой, нормативно-правовой) необходимых для эффективного проектирования содержательного и процессуального аспектов образовательной деятельности;

3. Включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной управленческой деятельности как компонента педагогической деятельности в контексте проведения мониторинговых исследований ее эффективности;

4. Актуализация творческого потенциала участников через осмысление актуальных вопросов управленческой деятельности и методов ее реализации на различных уровнях системы образования;

5. Обеспечение условий для практического моделирования индивидуального маршрута дальнейшего профессионально-педагогического саморазвития через использование дидактических возможностей методов управленческой деятельности (мониторинг, самоанализ, экспертиза).

**Предполагаемые результаты семинара**: В результате освоения содержания курса участники семинара должны:

– получить представления о содержании и методах управленческой деятельности современного учителя в условиях модернизации современного общего образования;

– сформировать личностное отношение к проблеме качества управления и эффективной управленческой деятельности в общеобразовательной школе на современном этапе;

– осмыслить и определить собственную роль как учителя-предметника и как управленца (менеджера) в процессе обновления российского образования через использование эффективных методов управленческой деятельности;

– приобрести базовые умения моделирования и конструирования собственной эффективной управленческой деятельности с использованием дидактического потенциала психолого-педагогического мониторинга.