### ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»

Учебный план семинара

**«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»**

***Пояснительная записка***

Российское общество предъявляет в настоящее время серьёзные и обоснованные требования к образованию и его результатам. Важнейший социальный образовательный заказ заявлен в Концепции модернизации образования, а также в других документах, определяющих стратегию современного российского образования (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования, региональные нормативно-правовые акты об образовании). Обновлённое содержание общего образования отражает Государственный стандарт общего образования, результатом практической реализации которого является минимум содержания по каждой образовательной области. Особое внимание обращается на формирование у учащихся образовательных компетентностей, что требует от педагога любой специализации и категории особой психолого-педагогической подготовки, обеспечивающей эффективное сопровождение процесса становления ключевых, общепредметных и предметных образовательных компетентностей в рамках целостного педагогического процесса; овладение инновационными технологиями преподавания учебного материала, к которым можно отнести проектную технологию. Умение пользоваться методом проектов – показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения. Недаром эти технологии относят к технологиям ХХI века, предусматривающим, прежде всего, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни человека постиндустриального общества.

Использование метода проектов - наиболее перспективное направление

организации практико-ориентированной учебы. Проектная деятельность школьников является одним из важнейших факторов обновления школы, либерализации, демократизации и индивидуализации образования.

***Направления семинара:***

Направление 1. Формирование профессиональных компетенций учителя в современной образовательной среде через овладение методами проектной деятельности.

Направление 2. Проектирование профессионального саморазвития учителя посредством проектной деятельности.

Направление 3. Социально-педагогическое и психологическое применение проектных технологий взаимодействия субъектов образовательного процесса: педагоги-обучающиеся-родители.

***Контингент участников:***

Учителя-предметники, работники средних специальных учебных заведений, учителя начальной школы, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных учреждений.

***Цель семинара:***

**Главная цель семинара:** повышение профессионально-методического, психологического уровня и педагогического мастерства учителя, а также вооружение знаниями о сущности и специфике формирования культуры и навыков проектной деятельности при разработке различных видов проектов.

***Задачи семинара:***

1. Сформировать представление о технологии проектной деятельности;

2. Дать представление о проектном цикле; освоить методологическую схему этапов проектирования;

3. Сформировать модельные представления о проектной деятельности;

4. Научить основным этапам разработки проекта;

1. Включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной педагогической деятельности в контексте обновления современного отечественного образования;
2. Инициировать разработку и реализацию слушателями проектов.

***Предполагаемые результаты семинара****:*

* Понимание необходимости освоения технологии проектной деятельности при разработке программ;
* Формулировка концептуально-обоснованной проектной идеи;
* Определение смыслов и целей проекта;
* Освоение структуры проектного цикла;
* Освоение технологии рефлексивного анализа собственного проектного замысла;
* Формирование модельных представлений о проектной деятельности;
* Выработка субъектно-личностной позиции слушателя по отношению к различным проектным моделям;
* Выработка содержательной экспертной позиции по отношению к различным проектным моделям.

**Тематический план семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
| 1 | Методология и основные элементы социального проектирования | 6 |
| 2 | Этапы становления метода проектов в школьном образовании в России и за рубежом | 6 |
| 3 | Классификация проектов и их оценка | 6 |
| 4 | Метод проектного обучения как сложное системное образование | 6 |
| 5 | Теоретические и аналитические аспекты проектирования | 6 |
| 6 | Жизненный цикл проекта | 6 |
| 7 | Жизненный цикл проекта (продолжение) | 6 |
| 8 | Учебно-исследовательская деятельность школьников | 6 |
| 9 | Методическое обеспечение проектных разработок | 6 |
| 10 | Памятка по организации проектной деятельности в общеобразовательной организации | 6 |
| 11 | Выполнение контрольной работы | 12 |
|  | Итого: | 72 |