



ПРОГРАММА
VII Международной научно-практической конференции
«Современная наука: теоретический и
практический взгляд»

Дата проведения: 19 апреля 2017 г.
Место проведения: Россия, город Краснодар
Организаторы: НОУ «Вектор науки», издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 22
Телефон главного офиса: 8-8634-61-53-92
e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Члены оргкомитета:

Шолохов А.В. – доктор философских наук, профессор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Жарбулова С.Т. – кандидат педагогических наук, старший преподаватель Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

Калиш Е.Е. – кандидат филологических наук, доцент института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций ИГУ

Колдаев В.Д. – кандидат технических наук, доцент Национального исследовательского университета Московского государственного института электронной техники

Король О.Ф. – кандидат психологических наук, доцент Крымского инженерно-педагогического университета

Назарова В.Н. доцент, кандидат педагогических наук, г. Таганрог

Пичко Н.С. – кандидат культурологии, доцент филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

Сирик М.С. – кандидат юридических наук, заведующая кафедрой Тихорецкого филиала Кубанского государственного университета

Шутова Е.В. – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина

Секция 1. Исторические науки

Мочалова С.И. The russian empire religious policy in relation to various religions and faiths as a part of a national policy

Рагимов Я.Н. Привлечение крестьян Нахчывана к коллективизации в архивных документах

Саипова К.Д. Теория изучения проблем национальных меньшинств Узбекистана

Сафарли Г.Ф. Эпиграфические памятники Нахчывана как источник по истории Азербайджана

Секция 2. Культурология

Паксина Е.Б. Праздник как социально-культурный феномен

Сложеникин А.С. Vikings in Ireland. Cultural interaction/relationship

Секция 3. Медицинские науки

Дедкова Л.С. Оценка питания подростков Ненецкого автономного округа

Секция 4. Педагогические науки

Андриященко Е.В., Ерёменко В.Н., Цаава С.В. Армрестлинг в учебно-тренировочном процессе в ВУЗе

Белокопытова И.Е. Здоровьесберегательная деятельность - основное направление в дошкольном учреждении

Гейнц Д.А. Внедрение основ образовательной робототехники в начальной школе (из опыта работы)

Гребенщиков Г.Ф. Методика диагностики личностной установки «альтруизм-эгоизм» будущего учителя математики и информатики

Григоренко Г.Г., Барсуков А.Г., Лацабидзе Н.В. Использование активных методов обучения, как способ реализации профессиональных компетенций

Данилова И.С. Формирование профессиональной компетенции бакалавров: интеграция теории и практики (направление 44.03.05 педагогическое образование с двумя профилями подготовки)

Доровская А.О. Музыка - средство профилактики девиантного поведения в условиях дополнительного образования

Заоева Н.К. Проблемы сельской школы при формировании ценностных ориентаций обучающихся

Исхаков Р.Н. Инновационные педагогические технологии профессиональной подготовки обучающихся коррекционной группы по профессии «Столяр»

Кинаш К.А. Формы и методы развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Корнеева Г.П. Научно-исследовательская работа как условие социализации личности обучающихся на занятиях по математике

Костина Е.В. Урок в музее как эффективный вид педагогической практики в СПО

Макарова Т.Е. Формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья

Мухина Е.А. «Что творится сегодня с семьей?!» Тема семьи в современной женской прозе по рассказу Л. Улицкой «Пиковая дама» и Е. Долгопят «Два сюжета в жанре мелодрамы»

Самаркина О.С., Куликова Т.Н. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми возможностями в развитии

Сейтенова С.С., Мейрханова А.А., Сагынғалиева С.К. Сформировать толерантное поведение у школьника The formation of tolerant behaviour of pupils

Сейтенова С.С., Сырлыбаева Т.Ж., Нурлыхан Ш.Н. Әлеуметтік педагогтың қалыптан ауытқыған және қиын балалармен әлеуметтік – педагогикалық жұмысы

Сейтенова С.С., Сарсенбаева А.С., Абуслим А.Б. Ұжымда оқшауланған және жағдайы нашар балалардың отбасымен әлеуметтік – педагогикалық жұмыс

Соклакова О.В. Сознательность как методический прием в обучении фонетике неродного языка

Федотова В.С. Тренды практикоориентированной профессиональной подготовки педагога в условиях стандартизации образования

Чернякова Н.С. Возможности учебника как средства понимания текста младшими школьниками: коммуникативный подход

Шалдина А.В. К вопросу о необходимости факультативного курса «Элементы теории графов» для учащихся среднего профессионального образования

Ярахмедов Г.А. О категориальном подходе к обучению математике в новой парадигме образования

Секция 5. Политология

Шипица И.И. CSTO as a guarantor of security in the post-Soviet space

Секция 6. Психологические науки

Гольцова Т.В. Особенности психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с заиканием

Мельникова Н.В. Психология социально-нравственных противоречий обоснованием цели и задач

Самылова О.А. Динамика мотивации учения младших школьников

Ярославцева Н.М. Структуры и технологии социальной интеграции в условиях реабилитационного центра «БУ РА «РРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Секция 7. Социологические науки

Макаров А.В., Люледжан В.С. К вопросу о влиянии социальной рекламы на социализацию студенческой молодёжи

Секция 8. Технические науки

Берая Н.О., Бочоридзе Е.В., Гварамия Е.Г. Изучение изменения свойства E-оптимальности при одновременном наложении отличающихся погрешностей на компоненты симплексных планов первого и второго порядков

Сазанова Л.А. Особенности программного обеспечения для небольших компаний

Салазова А.Ю., Верисокин А.Е., Машков В.А. Анализ методов защиты пакеров от гидравлического удара при проведении гидравлического разрыва пласта

Секция 9. Филологические науки

Вольская Н.Н. Визуальная метафора и ее функции в массовом издании

Данилова Н.К. Анализ философской лирики. Текст, контекст, фрагмент

Жилейкина А.В. Использование текстов художественной литературы на занятиях русского языка с иностранными студентами

Кириллова Т.С., Коннова О.В., Кошелева О.Н. Англоязычные заимствования в языке «Компьютерных технологий» в немецком языке

Малахова Н.Н., Горбулинская Е.И. Целостный путь изучения повести Р. Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

Петрова О.Л. Технология интенсификации обучения русскому языку на основе схемных и знаковых моделей

Секция 10. Философские науки

Фидченко Е.В. Повышение качества профессиональной подготовки педагогических кадров в области ИКТ: взгляд философии науки и образования

Секция 11. Юридические науки

Васильева К.А. Причины возникновения конфликта интересов на государственной гражданской службе

Лапыцкая А.К., Приходько В.П. Legal liability and security measures

Эрли Е.А. Unity and distinctions of law and morality

Секция 12. Экология

Ефремова Т.А., Пыркин С.В. Камыш: вред или благо?