



ПРОГРАММА IV Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании»

Дата проведения: 19 мая 2017 г.
Место проведения: Россия, город Грозный
Организаторы: НОУ «Вектор науки», издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 22
Телефон главного офиса: 8-8634-61-53-92
e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Члены оргкомитета:

Акутина С.П. - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского

Беседина И.В. кандидат педагогических наук, доцент Астраханского государственного архитектурно-строительного университета

Бобырев А.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», руководитель Центра научной мысли

Назарова В.Н. - кандидат педагогических наук, доцент, стилистический редактор Центра научной мысли, г. Таганрог

Шутова Е.В. - кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю. А. Гагарина

Секция 1. Современные социально-педагогические инновационные технологии в обучении и воспитании детей

Абакумова Л.Г., Адамян Л.Г., Ширина Н.С., Тунгулукова А.В. Организация внеклассного мероприятия с широкой межпредметной интеграцией

Аксенова А.В., Боркунова М.Ю., Ширяева С.В., Кожухмедова Ж.Д. Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса в начальной школе

Афанасьева Л.В., Джумагалиева М.Т. Профилактика агрессивности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: теоретический подход

Балченкова Н.А. Менеджмент качества образовательного процесса ДОУ в условиях ФГОС ДО

Башиева Г.О. Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе

Бегежанова Б.К., Джумаева С.Д., Сейталиева Х.В., Жумангалиева А.Х. Реализация авторской программы по развитию речи младших школьников с использованием логоритмических упражнений

Бедняева Т.Б., Штыкова А.А., Эрдниева С.Э., Шмакова Н.А. Некоторые особенности организации интегрированной проектной деятельности младших школьников (на примере предметов английский язык и литературное чтение)

Верховцева Е.Ю., Редькина Н.Н., Новокщенова Н.С., Ганичева Е.В. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе

Зейнутдинова Э.Ш. Применение технологии коллективного способа обучения на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативных навыков у учащихся

Зиатдинова Т.А. Формирование стратегии смыслового чтения и работы с текстом в условиях реализации ФГОС второго поколения

Какалова О.Н. Сотворчество педагога и учащегося, как стиль взаимодействия на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Карпочёва С.Р., Маркова О.В. Воспитание патриотизма как нравственного качества личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО

Краснослободцев Н.В., Штепа Ю.С. Современные подходы в организации интегрированного урока географии и истории

Кулакова В.П., Шайдулина Ф.Р. «Индивидуализация» и «дифференциация» процесса обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Курпешева Л.Г. Проблема познавательной активности детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО

Лиджигоряева Н.О. Развитие воображения младших школьников средствами уроков технологии и изобразительной деятельности через флористику

Лыкова О.А., Сейталиева Л.М., Альбекова Л.Г., Кунчугурова М.А. Педагогические условия прикладной направленности исследовательской деятельности младших школьников

Любовникова Р.Б. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Мкртычанц Ж.М., Южакова И.М. Формирование патриотизма дошкольников как интегративного качества личности в условиях реализации ФГОС ДО

Панова Л.А. Достижение современного качества подготовки к школе в условиях ФГОС ДО

Попова М.А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Предвечная А.Н. Применение ИКТ на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО

Привадо А.Н. Содержание понятия «Готовность ребёнка к школьному обучению» в условиях ФГОС ДО

Проскурина Н.П. Интегрированный подход в обучении: «время» времени или насущная необходимость?

Сухорукова Е.А. Программное обеспечение подготовки детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДО

Тихомирова О.А., Петрова Л.С., Нефедова Н.В. Использование технологии сотрудничества на уроках в начальной школе

Турлаева Т.П. Проблема обеспечения готовности детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДО

Усанова И.И., Гавриленко Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей мигрантов в период языковой и социокультурной адаптации

Утемисова Д.Ж. Формирование познавательной активности в раннем возрасте в условиях реализации ФГОС ДО

Хайдарова У.К., Асанова Р.И., Даутова Ж.А., Ермешева А.С. Некоторые особенности знакомства младших школьников с методом моделирования

Шакирова О.А. Возможности проектной деятельности как педагогической технологии в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Якасова Н.П. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в ходе подготовки к обучению в школе в условиях ФГОС ДО

Яковлева А.А. Организация конструктивных взаимодействий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Секция 2. Информационные технологии в образовании и воспитании школьников

Борисова М.В., Киселева Г.И. Использование глогов и технологии веб-квест на уроках английского языка с целью формирования универсальных учебных действий суворовцев

Косырева Н.И., Кириченко Н.С., Вильданова Д.В. Технология веб-квест как один из способов формирования лингвокоммуникативной культуры

Секция 3. Роль информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности учащихся

Юрчишина О.В. Компетентностный подход как инновация в процессе образования

Секция 4. Семья как социальный институт формирования и развития личности на этапах обновления общества

Панурова В.В. Формирование родительской компетентности в условиях ФГОС ДО

Яровая Т.А. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями в условиях ФГОС ДО

Секция 5. Снижение гражданско-патриотического сознания у молодежи и в обществе

Провоторова Ю.А., Мингалиева Р.З., Кожевникова Г.П. Использование проектной деятельности в кружковой работе по краеведению с целью формирования гражданской позиции у детей с ОВЗ

Секция 6. Современные образовательные технологии в системе СПО

Кожина И.А. Воспитательные технологии в медицинском колледже: традиции и инновации

Кучеренко Е.В. К вопросу о психологической адаптации первокурсников к систематическому обучению в медицинском колледже