



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет №
40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону

БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник научно-методического управления



Доброва И.А.

ПРОГРАММА
IV Международной научно-практической конференции
«Актуальные вопросы обучения и воспитания
подростающего поколения»
(30 октября 2015 г.)

Оргкомитет конференции:

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Богомолова Г.П. – кандидат педагогических наук, доцент Южного федерального университета

Назарова В.Н. – кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Назарова А.Е. – кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Секция 1. Дошкольное образование

Александрова Е.С. Реализация ФГОС в детском саду

Бекмухамедова Г.И. Особенности количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста

Белогорова В.Г. Работа с музыкально-одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении

Булгакова Е.В. Моторика мелкая, да такая важная

Грачева А.В. Индивидуализация образования и оптимизации работы с группой детей в дошкольной образовательной организации через проведение педагогической диагностики

Кудрина Н.Б. Формирование у старших дошкольников навыков безопасного поведения на дороге через использование проектной деятельности

Куликова С.А. Условия формирования самостоятельности детей дошкольного возраста

Селедкова Т.М. Экологическое воспитание дошкольников

Сладкомедова О.А. Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников

Сорокина Ж.И. Информационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Уколова М.Г. Методическая разработка в старшей группе на тему «Сад-огород»

Черноусова Н.А. Формирование первоначальных астрономических знаний у детей старшего дошкольного возраста через проект «Вселенная - наш Дом»

Эбель Т.В. Использование нетрадиционных техник рисования как фактор развития мелкой моторики рук у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Секция 2. Начальное образование

Бектенова Д.А. Особенности учебной деятельности младшего школьника

Бывальцева Л.В. Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

Дюсимбиева С.А. Роль учителя в формировании самооценки младшего школьника

Константинова Н.И. Личностное развитие первоклассников при различных стилях родительского отношения

Ксенофонтова Е.В., Жолнерова Н.Г. Словарно орфографическая работа на уроках чтения

Макарова Г.Н. Индивидуальный подход в обучении младших школьников на основе ИКТ

Рублёва М.В. Арттерапия в коррекции эмоциональных проблем школьников и младших школьников

Устинова М.В. Проблема развития творческой личности и педагогические условия формирования образа «Я» младших школьников в российской системе образования

Секция 3. Среднее образование

Бустаева Э.Д. Учебно-коммуникативные ситуации как средство обучения диалогической речи на уроках английского языка

Дорошенко Н.В. Проектирование в развитии социально-личностных компетенций обучающихся

Забурдаева Т.Б. Технология сотрудничества как инструмент в системе преподавания школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Завьялова Е.В. Рассуждение как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка

Кузьмина Н.В. Актуальные аспекты педагогической практики учителя истории

Кушалиева Ж.Т., Модалова Н.Е. Классификация, виды и типы средств наглядности при обучении истории

Прокопенко Т.К. Индивидуализация процесса обучения как средство повышения уровня знаний учащихся

Рехтина Т.В. Проблемы реализации инклюзивного образования в основной школе

Тынянова Н.Н. Ключевые компетентности учащихся, формируемые на уроках математики

Фадеева А.С. Развитие творческих способностей школьников посредством ИКТ

Секция 4. Специальное образование

Осипова Г.Е. Из опыта работы классного руководителя по формированию у студентов интереса к избранной специальности

Секция 5. Высшее образование

Данилова И.С. Курс по выбору обучающихся: способ проектирования индивидуальной образовательной траектории

Калачева С.И. ИКТ в работе преподавателя математики педагогического ВУЗа