



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 22
Телефон: 8-8634-61-53-92
e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет №
40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону
БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник научно-методического управления



Доброва И.А.

Программа утверждена приказом № 63-од от 12.15.2015г.

ПРОГРАММА
III Международной научно-практической конференции
«Актуальные вопросы обучения и воспитания
подростающего поколения»

29 апреля 2015 года

Оргкомитет конференции

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Богомолова Г.П. – кандидат педагогических наук, доцент Южного федерального университета

Назарова В.Н. – кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Назарова А.Е. – кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Секция 1. Дошкольное образование

Асмус Е.В. Формирование эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

Асмус Е.В. Формирование фонематического слуха через игры

Афанасьева Н.Н., Сереченко И.В. Взаимодействие детского сада и родителей по формированию интереса детей к семейной истории

Белозерова Ю.А. Особенности речевых нарушений у детей ЗПР разных возрастных групп

Бонко Е.А. Роль чтения родителями детям (возрастной группы "0+"). Классификация книжных изданий

Бражник Г.В. Особенности формирования мелкой моторики у детей раннего возраста с синдромом дауна

Букина В.И. Взаимодействие детского сада с семьями детей с признаками гиперактивности

Журавлева И.И., Панина М.А. Подвижная игра - средство формирования социальной уверенности детей старшего дошкольного возраста

Зиновьева Г.В. Особенности развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста

Ионова С.П. О влиянии медиасреды на социальную компетентность

Лаушкина Р.Н. Роль пения в эмоциональном развитии личности ребенка-дошкольника

Просникова Т.В. Педагогический аспект изучения проблемы рассказывания у детей дошкольного возраста

Свиридова И.Ю. Особенности организации предметно-развивающей среды при работе с гиперактивными детьми

Свиридова И.Ю. Использование метода проектов в системе повышения квалификации воспитателей в экологическом образовании детей

Смоленцева Е.В. Эмоциональное развитие дошкольников через театрализованную деятельность

Хужаева А.Н. Современные патогенические аспекты речевых нарушений у детей

Ягло С.Г. Ориентация учебно-воспитательного процесса на развитие личности ребенка

Секция 2. Дополнительное образование

Гламаздина А.А. Межличностный конфликт обучающихся младшего школьного возраста в условиях детского коллектива учреждения дополнительного образования

Иваншина Ж.С. Аспекты психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями

Прокопенко М.Л. Роль дополнительного образования в формировании здорового образа жизни

Хлебникова Г.И. Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования

Секция 3. Начальное образование

Володина Н.В., Крупина Т.В. Содержание, формы и методы воспитания лидерских качеств у младших школьников в условиях современной начальной школы

Секция 4. Среднее образование

Кашкарева А.П., Ващук Е.А. Экранизация художественных произведений как форма работы с учащимися на уроках литературы в школе (из опыта реализации проекта "Золотая коллекция")

Лебедева Т.Н. Решение задач как средство развития мышления учащихся

Малеваная Е.В. Домашняя работа учащихся как фактор развития самостоятельности

Тлеулиева А.Б. Пути и средства развития логического мышления на уроках математики

Секция 5. Специальное образование

Савинова Н.В., Митрофанов Е.А., Савинова А.Е., Деминов А.Н. Здоровьесберегающие технологии на занятиях как фактор повышения мотивации обучения студентов

Секция 6. Высшее образование

Вилитенко В.А. Детский дизайн - как новая форма художественно-продуктивной деятельности в этнокультурном образовании

Егорова И.А. Формирование психологической культуры специалиста

Кожухова В.К. Основы здорового образа жизни студента

Плюхин А.Г. Проработка мотивации на примере горювосхождения студентов Новосибирского Государственного Педагогического университета