

С 56 Современная наука: теоретический и практический взгляд: Материалы VII Международной научно-практической конференции (19 апреля 2017 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. Рудакова И.А. – М.: Издательство «Перо», 2017. – 202 с.

ISBN 978-5-906961-49-5

В сборник статей включены материалы VII Международной научно-практической конференции «Современная наука: теоретический и практический взгляд», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» 19 апреля 2017 года в городе Краснодаре.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

Сборник включен в Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (РИНЦ), договор № 1906-09/2014 от 04 сентября 2014 г.

Электронная версия опубликована на сайте НОУ «Вектор науки» www.векторнауки.рф

УДК 001

ББК 72я43

ISBN 978-5-906961-49-5

© Авторы статей, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Исторические науки	
Mochalova S.I. The russian empire religious policy in relation to various religions and faiths as a part of a national policy	6
Рагимов Я.Н. Привлечение крестьян Нахчывана к коллективизации в архивных документах	9
Саипова К.Д. Теория изучения проблем национальных меньшинств Узбекистана	13
Сафарли Г.Ф.Я. Эпиграфические памятники Нахчывана как источник по истории Азербайджана	19
Секция 2. Культурология	
Slozhenikin A. Vikings in Ireland. Cultural interaction / relationship	21
Паксина Е.Б. Праздник как социально-культурный феномен	24
Секция 3. Медицинские науки	
Дедкова Л.С. Оценка питания подростков ненецкого автономного округа	29
Секция 4. Педагогические науки	
Андриященко Е.В., Ерёменко В.Н., Цаава С.В. Армрестлинг в учебно-тренировочном процессе в вузе	31
Белокопытова И.Е. Здоровьесберегательная деятельность – основное направление в дошкольном учреждении	36
Гейнц Д.А. Внедрение основ образовательной робототехники в начальной школе (из опыта работы)	39
Гребенщиков Г.Ф. Методика диагностики личностной установки «альтруизм-эгоизм» будущего учителя математики и информатики	42
Григоренко Г.Г., Барсуков А.Г., Лацабидзе Н.В. Использование активных	44

методов обучения как способ реализации профессиональных компетенций	
Данилова И.С. Формирование профессиональной компетенции бакалавров: интеграция теории и практики (направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки)	46
Доровская А.О. Музыка – средство профилактики девиантного поведения в условиях дополнительного образования	51
Зоева Н.К. Проблемы сельской школы при формировании ценностных ориентаций обучающихся	54
Исхаков Р.Н. Инновационные педагогические технологии профессиональной подготовки обучающихся коррекционной группы по профессии «Столяр»	57
Кинаш К.А. Формы и методы развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	62
Корнеева Г.П. Научно-исследовательская работа как условие социализации личности обучающихся на занятиях по математике	65
Костина Е.В. Урок в музее как эффективный вид педагогической практики в СПО	69
Макарова Т.Е. Формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	72
Мухина Е.А. «Что творится сегодня с семьей?!» тема семьи в современной женской прозе по рассказу Л. Улицкой «Пиковая дама» и Е. Долгопят «Два сюжета в жанре мелодрамы»	81
Самаркина О.С., Куликова Т.Н. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми возможностями в развитии	85
Сейтенова С.С., Мейрханова А.А., Сагынғалиева С.К. Сформировать толерантное поведение у школьника The formation of tolerant behaviour of pupils	88
Сейтенова С.С., Сырлыбаева Т.Ж., Нурлыхан Ш.Н. Әлеуметтік педагогтың қалыптан ауытқыған және қиын балалармен әлеуметтік – педагогикалық жұмысы	91
Сейтенова С.С., Сарсенбаева А.С., Абуслим А.Б. Ұжымда оқшауланған және жағдайы нашар балалардың отбасымен әлеуметтік – педагогикалық жұмыс	94
Соклакова О.В. Сознательность как методический прием в обучении фонетике неродного языка	97
Федотова В.С. Тренды практикоориентированной профессиональной подготовки педагога в условиях стандартизации образования	101
Чернякова Н.С. Возможности учебника как средства понимания текста младшими школьниками: коммуникативный подход	105
Шалдина А.В. К вопросу о необходимости факультативного курса «Элементы теории графов» для учащихся среднего профессионального образования	110
Ярахмедов Г.А. О категориальном подходе к обучению математике в но-	113

вой парадигме образования	
Секция 5. Политические науки	
Shipitsa I.I. CSTO as a guarantor of security in the post-Soviet space	117
Секция 6. Психологические науки	
Гольцова Т.В. Особенности психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с заиканием	120
Мельникова Н.В. Психология социально-нравственных противоречий обоснованием цели и задач	123
Самылова О.А. Динамика мотивации учения младших школьников	128
Ярославцева Н.М. Структуры и технологии социальной интеграции в условиях реабилитационного центра «БУ РА «РРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями»	133
Секция 7. Социологические науки	
Макаров А.В., Люледжан В.С. К вопросу о влиянии социальной рекламы на социализацию студенческой молодёжи	136
Секция 8. Технические науки	
Берая Н.О., Бочоридзе Е.В., Гварамия Е.Г. Изучение изменения свойства E-оптимальности при одновременном наложении отличающихся погрешностей на компоненты симплексных планов первого и второго порядков	139
Верисокин А.Е., Машков В.А., Салазова А.Ю. Анализ методов защиты пакеров от гидравлического удара при проведении гидравлического разрыва пласта	146
Сазанова Л.А. Особенности программного обеспечения для небольших компаний	148
Секция 9. Филологические науки	
Вольская Н.Н. Визуальная метафора и ее функции в массовом издании	153
Данилова Н.К. Анализ философской лирики. Текст, контекст, фрагмент	158
Жилейкина А.В. Использование текстов художественной литературы на занятиях русского языка с иностранными студентами	163
Кириллова Т.С., Коннова О.В., Кошелева О.Н. Англоязычные заимствования в языке «Компьютерных технологий» в немецком языке	166
Малахова Н.Н., Горбулинская Е.И. Целостный путь изучения повести Р. Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»	170
Петрова О.Л. Технология интенсификации обучения русскому языку на основе схемных и знаковых моделей	175
Секция 10. Философские науки	
Фидченко Е.В. Повышение качества профессиональной подготовки педа-	180

гогических кадров в области ИКТ: взгляд философии, науки и образования	
Секция 11. Юридические науки	
Lapytskaya A.K., Prikhodko V.P. Legal liability and security measures	183
Erlі E.A. Unity and distinctions of law and morality	186
Васильева К.А. Причины возникновения конфликта интересов на государственной гражданской службе	188
Секция 12. Экология	
Ефремова Т.А., Пыркин С.В. Камыш: вред или благо?	192
Сведения об авторах	197

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте vektornauki@tagcnm.ru. Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).