

С 69 Социально-педагогические инновации в современном образовании: Материалы IV Международной научно-практической конференции (19 мая 2017 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2017. – 146 с.
ISBN 978-5-906972-48-4

В сборник статей включены материалы IV Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» в городе Грозный 19 мая 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные социально-педагогические инновационные технологии в обучении и воспитании детей

Абакумова Л.Г., Тунгулукова А.В., Адамян Л.Г., Ширина Н.С. Организа-

ция внеклассного мероприятия с широкой межпредметной интеграцией
Балченкова Н.А. Менеджмент качества образовательного процесса ДОУ
в условиях ФГОС ДО

Башиева Г.О., Айдаралиева Ж.П., Сисемалиева Г.С., Карасаева М.Ж. Ис-
пользование игровых технологий на уроках русского языка в начальной
школе

Бегежанова Б.К., Джумаева С.Д., Сейталиева Х.В., Жумангалиева А.Х.
Реализация авторской программы по развитию речи младших школьни-
ков с использованием логоритмических упражнений

Бедняева Т.Б., Эрдниева С.Э., Шмакова Н.А., Штыкова А.А. Некоторые
особенности организации интегрированной проектной деятельности
младших школьников (на примере предметов английский язык и литера-
турное чтение)

Верховцева Е.Ю., Новокщенова Н.С., Ганичева Е.В., Редькина Н.Н. Фор-
мирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках
математики в начальной школе

Елисеева О.С. Портфолио (языковой портфель) как средство формирова-
ния УУД на уроках иностранного языка

Зейнутдинова Э.Ш. Применение технологии коллективного способа обу-
чения на уроках иностранного языка как средство формирования комму-
никативных навыков у учащихся

Зиатдинова Т.А. Формирование стратегии смыслового чтения и работы с
текстом в условиях реализации ФГОС второго поколения

Какалова О.Н. Сотворчество педагога и учащегося как стиль взаимодей-
ствия на уроках русского языка и литературы в условиях реализации
ФГОС ООО

Краснослободцев Н.В., Штепа Ю.С. Современные подходы в организа-
ции интегрированного урока географии и истории

Кулакова В.П. «Индивидуализация» и «дифференциация» процесса обу-
чения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Курпешева Л.Г. Проблема познавательной активности детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО

Лиджигоряева Н.О.-Г. Развитие воображения младших школьников средствами уроков технологии и изобразительной деятельности через флористику

Лыкова О.А., Сейталиева Л.М., Альбекова Л.Г., Кунчугурова М.А. Педагогические условия прикладной направленности исследовательской деятельности младших школьников

Любовникова Р.Б. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО

Панова Л.А. Достижение современного качества подготовки к школе в условиях ФГОС ДО

Привадо А.Н. Содержание понятия «готовность ребёнка к школьному обучению» в условиях ФГОС ДО

Проскурина Н.П., Щербак Ж.А. Интегрированный подход в обучении: «время» времени или насущная необходимость?

Сухорукова Е.А. Программное обеспечение подготовки детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДО

Тихомирова О.А., Петрова Л.С., Нефедова Н.В. Использование технологии сотрудничества на уроках в начальной школе

Турлаева Т.П. Проблема обеспечения готовности детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДО

Усанова И.И., Гавриленко Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей мигрантов в период языковой и социокультурной адаптации

Утемисова Д.Ж. Формирование познавательной активности в раннем возрасте в условиях реализации ФГОС ДО

Хайдарова У.К., Асанова Р.И., Даутова _____ Ж.А., Ермешева А.С. Некоторые особенности знакомства младших школьников с методом моделирования

Шакирова О.А. Возможности проектной деятельности как педагогической технологии в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Яковлева А.А. Организация конструктивных взаимодействий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО

Секция 2. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в обучении и воспитании детей и подростков

Аксенова А.В., Боркунова М.Ю., Ширяева С.В., Кожахмедова Ж.Д. Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса в начальной школе

Якасова Н.П. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в ходе подготовки к обучению в школе в условиях ФГОС ДО

Секция 3. Информационные технологии в образовании и воспитании школьников

Борисова М.В., Киселева Г.И. Использование глогов и технологии webquest на уроках английского языка с целью формирования универсальных учебных действий суворовцев

Косырева Н.И., Вильданова Д.В., Кириченко Н.С. Технология веб-квест как один из способов формирования лингвокоммуникативной культуры

Парамзина С.А., Чахлова Е.А. Использование информационных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО: принципы, формы

Предвечная А.Н. Применение ИКТ на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО

Секция 4. Роль информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности учащихся

Юрчишина О.В. Компетентностный подход как инновация в процессе образования

Секция 5. Психологическое и духовное здоровье современного ребенка

Афанасьева Л.В., Джумагалиева М.Т. Профилактика агрессивности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: теоретический подход

Секция 6. Семья – как социальный институт формирования и развития личности на этапах обновления общества

Панурова С.В. Формирование родительской компетентности в условиях ФГОС ДО

Яровая Т.А. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями в условиях ФГОС ДО

Секция 7. Гражданско-патриотическое сознание у молодежи и в обществе

Карпочёва С.Р., Маркова О.В. Воспитание патриотизма как нравственного качества личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО

Мкртычанц Ж.М., Южакова И.М. Формирование патриотизма дошкольников как интегративного качества личности в условиях реализации ФГОС ДО

Попова М.А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Провоторова Ю.А., Мингалиева Р.З., Кожевникова Г.П. Использование проектной деятельности в кружковой работе по краеведению с целью формирования гражданской позиции у детей С ОВЗ

Секция 8. Современные образовательные технологии в системе СПО

Кожина И.А. Воспитательные технологии в медицинском колледже: традиции и инновации

Кучеренко Е.В. К вопросу о психологической адаптации первокурсников к систематическому обучению в медицинском колледже

Сведения об авторах__

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте vektornauki@tagcnm.ru. Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).