

С **Социально-педагогические инновации в современном образовании: Материалы II Международной научно-практической конференции (29 ноября 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. Акутина С.П. – М.: Издательство «Перо», 2014. – с.**

ISBN

В сборник статей включены материалы II Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» (г. Таганрог) 29 ноября 2014 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

Электронная версия опубликована на сайте НОУ «Вектор науки»

www.векторнауки.рф

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные социально-педагогические инновационные технологии в обучении и воспитании детей

Дусембаева О.Н. Проектно-творческая деятельность школьников на уроках истории

Мухангалиева Ш.А., Тайманова З.Б. Некоторые вопросы контроля и оценки результатов обучения в высшей школе

Никоненок В.Г., Башмакова В.С. Математика в задачах вокруг нас

Рогов В.Н. Деятельностный подход к изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС

Салманова О.В. «Мозговой штурм» как метод развития мышления школьников на уроках математики

Сингатулина Н.А., Макеева Г.К. Место игровых технологий на уроках начальных классов

Стребкова Е.В. Социальная адаптация детей дошкольного возраста средствами театротерапии

Трофимчук А.Ю., Бессолова Л.И. Деятельностный подход на уроках русского языка как главное условие реализации стандартов нового поколения (на примере Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус МО РФ»)

Секция 2. Личностное развитие ребенка в современном мире

Бекжанова Ж.А. Формирование творческой индивидуальности школьников на уроках биологии и химии

Лескина Н.Ю., Макеева Г.К. Развитие личности младшего школьника через систему творческих заданий

Секция 3. Воспитание одаренного ребенка в современном мире

Дулова И.Е. Воспитание одарённого ребёнка

Мурашкина Л.А. Методы и приемы развития творческих способностей одаренных учащихся

Секция 4. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в обучении и воспитании детей и подростков

Дупленская С.И. Общие вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста

Очкалова А.А. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Тихомирова Т.С. К вопросу об инклюзивном образовании детей с расстройством аутистического спектра

Фардиева А.М., Ахметшина О.М. Оценка эффективности здоровьесберегающих технологий в профилактике острых респираторных заболеваний среди часто болеющих детей в дошкольном образовательном учреждении

Ягло С.Г. Создание условий для реализации комплекса здоровьесберегающих технологий на занятиях по авторской программе «Калейдоскоп рукоделий»

Секция 5. Социально-психологические проблемы ребенка в современном мире

Иванисова Е.Ю., Руш С.С. Формирование правовой культуры младших школьников

Махмудова Л.Х. Социальное развитие младшего школьника

Секция 6. Влияние социума на современное состояние образования в России

Грачева О.И. Роль ответственного за реализацию проектов инновационной площадки на базе дошкольного отделения в процессе слияния

образовательных программ комплекса

Кузьмина О.Г. Влияние воспитательной работы на снижение конфликтов и ускорение адаптации к учебному процессу студентов-первокурсников

Нестеренко Ю.А. Социальная востребованность знаний иностранных языков в России

Секция 7. Информационные технологии в образовании и воспитании школьников

Кислицына О.В., Макеева Г.К. Пути формирования информационной культуры у младших школьников

Секция 8. Подготовка молодого учителя к работе в современной школе

Апурина В.А. Учет этнического и религиозного факторов трансформации этноконфессиональных отношений на Северном Кавказе в подготовке педагога

Жандыбаева С.Т. Ценностные ориентации личности учителя русского языка и литературы как компонент профессионализма

Секция 9. Методические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий

Тимерханова А.М. Возможность использования приемов программы ActivInspire в обучении английскому языку

Секция 10. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий в образовательной системе МДОУ, СПО, ВПО, дополнительного образования с использованием компьютера

Акчулпанова Р.У., Акчулпанов Ю.В. Расчет статистических характеристик случайной величины с помощью MS Excel

Секция 11. Проблемы трудоустройства молодежи

Тарасевич В.В. Применение информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности студентов

Секция 12. Проблемы пожилых, инвалидов, субъектов с особыми образовательными потребностями

Галимова А.И., Корабельникова Ю.В. Создание доступной среды для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья по слуху, при возникновении чрезвычайных ситуаций

Секция 13. Потеря традиций

Раимбергенов А.И. Потеря традиций в культуре и образовании

**Секция 14. Снижение гражданско-патриотического сознания
у молодежи, да и у взрослого населения**

Латыпова Ф.М. Снижение гражданско-патриотического сознания у молодежи, да и у взрослого населения

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте vektornauki@tagcnm.ru. Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).