

Ш 67 Школа, наука, образование: Материалы VI Международной научно-практической конференции (19 июля 2017 г.): Сборник научных трудов /Научный ред. д.п.н., проф. Рудакова И. А.– М.: Издательство «Перо», 2017.– 110 с.

ISBN 978-5-906988-37-9

В сборник статей включены материалы VI Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» в городе Ростов-на-Дону 19 июля 2017 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бояджи О.А. Нетрадиционные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями

Демидова Е.Н. Сенсорное воспитание как основа умственного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Казакова И.В. Влияние воспитателя на обогащение сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Керимова Г.С. Особенности приобщения детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе в условиях реализации ФГОС ДО

Колиниченко Л.Г., Романенко В.П. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Мудрецова Е.В. Организация экскурсий и прогулок как средство экологического воспитания детей

Павлова Л.А. Формирование навыков нравственного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Юхник Н.П. Театрализованная игра как средство формирования всесторонней личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения

СЕКЦИЯ 2. ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выходцева М.Н. Значение скороговорки в изучении иностранного языка на начальном этапе обучения

Гончарова Е.А., Чапова О.В. Формирование исследовательской компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Грачева Е.В. Взаимодействие специалистов в коррекционной школе

Ерошенко Ю.Е., Тутаринова Е.А. Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Степанова Л.И., Ильичева О.Н. Проектно-исследовательская деятельность как средство современных педагогических технологий

Кривцова С.В. Формирование речевых навыков у детей младшего школьного возраста

Демьянова Н.В., Матюшкина Г.Б., Стурова Е.А. Контроль как один из основных компонентов управления качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО

Паньковская Е.В. Практические методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Развитие эмоционального компонента

СЕКЦИЯ 3. ВОПРОСЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Артёменко А.С. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в ходе изучения истории как средство реализации ФГОС

Бегманова Е.А. Использование карт на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО

Вилкова Т.Г., Коннова Т.А. Перспективы развития общего образования в России в условиях реализации ФГОС ООО: взгляд педагога-организатора и педагога-библиотекаря

Илюхина С.В. Метод проектов как условие развития самостоятельной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО

Назарова Н.Н. Уроки повторения в условиях реализации ФГОС ООО

Негода И.В. Тревожность в подростковом возрасте

Предвечная А.Н. Урок информатики как средство формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС ООО

СЕКЦИЯ 4. ВОПРОСЫ СРЕДНЕГО (СПЕЦИАЛЬНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Арыкина Н.С., Казакович И.В. Симуляционное обучение в системе подготовки медицинских специалистов среднего звена

СЕКЦИЯ 5. ВОПРОСЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Самарова Н.А. Возможности инклюзивного образования в подготовке будущего педагога-музыканта

СЕКЦИЯ 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ЛЕКЦИЙ УРОКОВ И Т.Д.)

Гришаева Н.В. Методическая разработка урока по теме: «Звуки [м, м,]. Буквы М, м» для учащихся с ЗПР

Кайдалова Н.В. Методическая разработка урока по окружающему миру в 1 классе на тему «Жизнь птиц»

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пе-рeсылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте vektornauki@tagcnm.ru. Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).