****

**III Международный**

**интеллектуальный марафон среди молодёжи**

**«На планете знаний»**

**Задания марафона**

**2016 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Памятка участника марафона………………………....** | **3** |
| 1. **Начальная школа………………………………………..** | **5** |
| 1. **Русский язык……………………………………………..** | **14** |
| 1. **Литература……………………………………………….** | **23** |
| 1. **Математика………………………………………………** | **27** |
| 1. **Английский язык………………………………………..** | **37** |
| 1. **История.………………………………………………….** | **42** |
| 1. **Физика……………………………………………………** | **46** |
| 1. **Биология…………………………………………………** | **49** |
| 1. **Немецкий язык…………………………………………..** | **56** |
| 1. **География…………………………………………………..** | **60** |

**Памятка участника марафона**

В III Международном интеллектуальном марафоне среди молодёжи участвуют 47 человек.

**Желаем всем участникам победы, надеемся, что все получат удовольствие от участия в марафоне!**

Марафон проводится по следующим предметам:

1. Окружающий мир (0-1 классы) (код 1)
2. Начальная школа (комплексные задания 2, 3, 4 классы) (код 2)
3. Русский язык (5-11 классы) (код 3)
4. Литература (5-11 классы) (код 4)
5. Математика (5-11 классы) (код 5)
6. Английский язык (5-11 классы) (код 6)
7. Информатика (9-11 классы) (код 7)
8. Обществознание (7-11 классы) (код 8)
9. История (5-11 классы) (код 9)
10. Физика (7-11 классы) (код 10)
11. Биология (5-11 классы) (код 11)
12. Химия (9-11 классы) (код 12)
13. Немецкий язык (5-11 классы) (код 13)
14. Технология (8-9 классы) (код 14)
15. География (7-11 классы) (код 15)

Сроки проведения марафона:

Марафон проводится с **08.01. по 12.01.**

1. Задание доступно на сайте в 00:00 в день начала марафона (время указано московское).
2. Задание выполняется в течение 5-х дней.
3. Задание должно быть отправлено по почте не позднее следующего дня после окончания марафона (дата отправки определяется по календарному штемпелю). Если этот день выходной, то не позднее следующего за ним.
4. Задание отправляется **ПРОСТЫМ** письмом 1 класса на адрес НОУ «Вектор науки»:

**347923, Ростовская область, г. Таганрог**

**ул. Инструментальная, д. 50, Абонентский ящик № 22**

**ООО «НОУ «Вектор науки»**

1. Для выполнения задания участникам необходимо распечатать тестовый лист, указать в нём свои Ф.И.О., регистрационный номер и выполнить в нём задание чётким, разборчивым почерком.
2. Задания должны быть выполнены учеником самостоятельно, без посторонней помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** код предмета \_\_**02\_\_**

Класс \_\_**2 – 3\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Содержание вопроса | Варианты ответов | Верный ответ |
| 1 | Один блокнот стоит 9 рублей. Сколько стоят 3 таких блокнота? | 1. 1) 12р. 2. 2) 6р. 3. 3) 27р. 4. 4) 3р. |  |
| 2 | У мальчика 18 рублей. Сколько ручек по 2 рубля он сможет купить на эти деньги? | 1. 1) 8р. 2. 2) 20р. 3. 3) 9р. 4. 4) 16р. |  |
| 3 | У девочки было 20 рублей. Она купила 5 шоколадок. Какова цена одной шоколадки? | 1. 1) 4р.   2) 25р.   1. 3) 15р. 2. 4) 10р. |  |
| 4 | Выбери неправильный ответ на вопрос: путешествуют ли растения? | 1) Нет, все растения растут на строго определенных местах. 2) Да, растения могут перемещаться с помощью воды или ветра. 3) Да, растения перемещает человек. 4) Да, растения перемещают животные. |  |
| 5 | Какая дата относится к 20 веку? | 1) 1147 г. 2) 2009 г. 3) 1961г. 4) 1880 г. |  |
| 6 | К природным телам относится: | 1) дом 2) парта 3) трава 4) машина |  |
| 7 | К искусственным телам относится: | 1) озеро 2) дерево 3) песчинки 4) парта |  |
| 8 | Какие животные делают на зиму запасы | 1. зайцы 2. лисы 3. волки 4. белки |  |
| 9 | Почему лягушка рядом сидящего насекомого не съедает? | 1. болеет 2. не замечает 3. устала 4. наелась |  |
| 10 | Что является органом дыхания рыб? | 1) трахеи  2) жабры  3) легкие  4) не дышат |  |
| 11 | Какое животное не является насекомым? | 1. оса 2. бабочка 3. пау 4. жук |  |
| 12 | Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. | 1. дружба, милость, книголюб, работа   2) грелка, макароны, творожный, железо 3) зверёк, воздушный, магнит, театральный  4) мармелад, обувной, сметана, холодный |  |
| 13 | Найди слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву. | 1) чудес...ный  2) вкус...ный 3) чес...ный  4) прекрас...ный |  |
| 14 | Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова яркая. | 1. первый гласный звук безударный 2. первый звук - это твердый согласный 3. количество звуков равно количеству букв 4. каждая из букв "я" обозначает два звука |  |
| 15 | Прочитай предложение. Найди подлежащее и сказуемое.  **Рыбачьи лодки медленно качались в голубой воде залива.** | 1. медленно качались 2) качались в воде 3) лодки качались 4) рыбачьи лодки |  |
| 16 | Определи, к какому жанру относится это высказывание: **Деревья смотри в плодах, а людей - в делах.** | 1) басня 2) пословица 3) рассказ 4) сказка |  |
| 17 | Какую траву любят кошки? | 1) валерьяну 2) мать-и-мачеху 3) подорожник 4)шалфей |  |
| 18 | Подбери к данной пословице другую, близкую по значению: **Нет худа без добра.** | 1) Не было бы счастья, да несчастье помогло.  2) Москва не сразу строилась.  3) Мал золотник, да дорог. 4) Не зная броду не суйся в воду. |  |
| 19 | Запиши длины сторон прямоугольника, если его площадь равна 12 кв.см, а периметр 26 см. | 1) 1см и 12 см 2) 3 см и 4 см 3) 2 см и 6 см 4) 12 см и 1см |  |
| 20 | Открытие какого вещества связано с появлением спичек? | 1) аммиака 2) магния 3) фосфора 4) серы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** код предмета **02**

Класс **4\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Содержание вопроса | Варианты ответов | Верный ответ | |
| 1 | В XIX веке 9 лошадей и 7 человек уже считались цирковой труппой. Однажды в городе на площади собрались 4 цирковые труппы. Сколько это ло­шадей? Сколько циркачей? | 1) 36 лошадей и 28 циркачей 2) 28 лошадей и 36 циркачей 3) 9 лошадей и 7 циркачей 4) 18 лошадей и 14 циркачей | |  |
| 2 | Если дома пронумеровать от 1 до 70, то сколько раз встретится цифра 6? | 1) 7 раз 2) 9 раз 3) 6 раз 4) 8 раз | |  |
| 3 | Без чего мы можем работать с компьютером? | 1) принтер 2) монитор 3) системный блок 4) клавиатура | |  |
| 4 | В каких строчках правильно указано построение текста – рассуждения? | 1) событие, тезис, доказательство, вывод 2) событие, доказательство, вывод  3) тезис, доказательство, вывод  4) событие, явление, вывод | |  |
| 5 | Выбери предложение (знаки препинания не расставлены): | 1) Под ветвями высокого дерева  2) Выучить стихотворение 3) Тень деревьев спасала от зноя  4) Глубоко в воду | |  |
| 6 | Степа решил сколотить будку для своего пёсика Дружка. Какая из предложенных схем домика соответствует задуманному Степой? |  | |  |
| 7 | В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? | 1) палисадник 2) камыш 3) заслонка 4) посёлок | |  |
| 8 | Какое слово написано с ошибкой? | 1) бреют 2) клеют 3) реют 4) сеют | |  |
| 9 | В каком слове пишется ъ ? | 1) с…езд 2) с…бить 3) с…ыграть 4) в…ётся | |  |
| 10 | В каком слове содержатся согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки? | 1) кошка 2) мышка 3) лампа 4) гуси | |  |
| 11 | Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы: **В н\_чном небе зажглась яркая зв\_зда. На с\_ды опустился с\_неватый туман.** | 1) а, е, а, и 2) о, е, а, и 3) о, и, а, и 4) о, е, а, е | |  |
| 12 | Найди имя прилагательное: | 1) гербарий 2) узкий 3) санаторий 4) дежурный | |  |
| 13 | В каком словосочетании допущена ошибка: | 1) прочитать в книге 2) сорвать с сирени 3) гулять по улице 4) рассуждать о совесте | |  |
| 14 | Кто автор строк? **Заколдован невидимкой Дремлет лес под сказку сна, Словно белою косынкой Принакрылася сосна.** | 1) Никитин 2) Тютчев 3) Фет 4) Есенин | |  |
| 15 | Продолжи определение. **Сказка — это…** | 1) Русская народная эпическая песня о богатырях. 2) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью. 3) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера. 4) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил. | |  |
| 16 | С чего начинается сказка? | 1) с концовки 2) с зачина 3) с присказки 4) с намёка | |  |
| 17 | Солнце  - это … | 1) планета Солнечной системы  2) естественный спутник Земли  3) звезда в Солнечной системе  4) искусственный спутник Земли | |  |
| 18 | Определи дату рождения города Москва | 1)1941г.                           2)1147 г.  3)380г.                            4) 1701 г. | |  |
| 19 | Место, где река впадает в другую реку, в море или озеро, называется: | 1)приток        2)исток  3)устье         4) русло | |  |
| 20 | Частью какого океана является Балтийское море? | 1) Тихого 2) Северного Ледовитого 3) Атлантического 4) Индийского | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет **РУССКИЙ ЯЗЫК** код предмета **03**

Класс \_\_**5\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | Выберите правильный вариант продолжения фразы «Имя существительное – это ... » | А. самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? что? Изменяется по числам, родам и падежам. В предложении выполняет роль подлежащего, дополнения, обстоятельства, сказуемого.  Б. самостоятельная часть речи, отвечает на вопросы какой? Чей? В предложении выполняет роль определения.  В. служебная часть речи, обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? что? Изменяется по числам, родам и падежам. В предложении выполняет роль подлежащего, дополнения, обстоятельства, сказуемого.  Г. самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? что? В предложении выполняет роль определения. |  |
| 2 | В каком варианте ответа все имена существительные являются собственными | А. стол, матрос, телефон;  Б. Хурба, очки, Африка;  В. Комсомольск-на-Амуре, А.С. Пушкин, Василий;  Г. Орел, дом, Елена. |  |
| 3 | В каком варианте ответа все имена существительные являются одушевленными | А. актер, кот, мама;  Б. мыло, здание, замок;  В. брат, дорога, девушка;  Г. кофта, конфета, собака. |  |
| 4 | Определите, в каком варианте ответа все имена существительного общего рода | А. задира, подлиза;  Б. зевака, путь;  В.картина, договор;  Г. обжора, медведь. |  |
| 5 | Определите, какой вариант состоит из слов, которые имеют форму только ед. ч. | А. сани, Карпаты, огород;  Б. бензин, брюки, город;  В. молоко, дружба, листва;  Г.чернила, домишко, сын. |  |
| 6 | Определите, в каком падеже употреблено слово «школа» в предложении «Я рано пришла из школы» | А. Вин. п.  Б. Пр.п.  В. Род. п.  Г. Тв.п |  |
| 7 | Определите, в каком ряду все слова относятся ко 2 скл. | А. окно, море, стол;  Б. мама, дядя, сестра;  В. моль, рожь, речь;  Г. сено, стена, край. |  |
| 8 | Определите, в каком ряду у существительных в окончаниях пишется «е» | А. пробираться по пустын.. , на полках библиотек..  Б. работать в аптек.. , говорить о побед..  В. предаваться груст.. , петь от радост..  Г. думать о старост.., писать о работ.., в стать.. |  |
| 9 | Какое существительное в род., дат. и предл. падежах имеет окончание и? | А. медведь;  Б. рейд;  В. Постель;  Г. земля |  |
| 10 | Какое существительное имеет окончание и? | А. в алле…  Б. к березк…  В. в арми…  Г. в мор.. |  |
| 11 | В каком слове все согласные обозначают ТВЕРДЫЕ звуки? | А. дело  Б. звук  В. мир  Г. щука |  |
| 12 | В каком слове пишется Е | А. уд…вительный  Б. скр…пучие  В. д…ловой  Г. св…стеть |  |
| 13 | Укажите лишнее слово | А.прекрас…ный  Б. прелес…ный  В. влас…ный  Г.страс …ный |  |
| 14 | В каком ряду все слова пишутся с Ь | А. доч…, рощ…, врач…  Б. лож…, помощ…, глуш…  В. ключ…, товарищ…, задач…  Г. печ.., встреч.., дач.. |  |
| 15 | В каких словах пишется разделительный Ъ? | А. с…ехать с горы  Б. об…учить ремеслу  В. двух…этажное здание  Г. зимняя в…юга |  |
| 16 | Что изучает фонетика? | А. слово как часть речи  Б. правописание  В. строение слова  Г. звуки речи |  |
| 17 | Как называются слова одной и той же части речи, противоположные по лексическому значению? | А. многозначные  Б. синонимы  В. омонимы  Г. антонимы |  |
| 18 | Какое слово является ОДНОЗНАЧНЫМ? | А. кисть  Б. игла  В. Богатырь  Г. монолог |  |
| 19 | В каком предложении есть СИНОНИМЫ? | А. Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.  Б. Жара стояла неделю, и зной измучил путников.  В. В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.  Г. Яблоки не кислые, а сладкие. |  |
| 20 | В каком словосочетании слова употреблены в  ПРЯМОМ значении? | А. бегающие дети  Б. тяжелый характер  В. часы бегут  Г. дождь уснул |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет **РУССКИЙ ЯЗЫК** код предмета **03**

Класс **10 – 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня? | 1) Выч..тание,  р..вноправие.  ин..циатива  2) Д..фицит.  скл..ниться.  зан..мать  3) Бл..стеть.  натв..рить,  попл..вок  4) Пл..вчиха,  обл..чать.  предпол..гать |  |
| 2 | В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? | 1) Пос..деть (на крыльце),  опт..мизм, взб..раться  2) Разр..дить(ружьё),  эксп..римент.  выт..реть  3) Уд..сятерить(силы),  ап..лляция,  прид..раться  4) Пас..бище.  ус..ный.  ужас..но |  |
| 3 | В каком ряду во всех словах выделяется окончание? | 1) Прямиком, берегом, творогом;  2) одно, полотно, шестеро;  3) издавна, чиста, комната;  4) четыре, поверье, вскоре. |  |
| 4 | В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? | 1) прицепной, перегрузка, разрушение, привезший  2) отметина, возмужавший, разломав, пересказавший  3) свинцовый, навеки, загрузивший, овражек  4) ползунок, отставка, выпадая, орешник |  |
| 5 | Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: *имя*— *именовать*— ... — *переименование*? | 1) именоваться  2) именинный  3) переименовать  4) именной |  |
| 6 | В каком слове все согласные звуки звонкие? | 1) Берег;  2) гриб;  3) снова;  4) взморье. |  |
| 7 | В каком слове выделенный согласный произносится твёрдо? | 1) Академия;  2) тенденция;  3) термин;  4) тенор. |  |
| 8 | В каком значении употреблено слово «оригинал» в предложении?  Москва, находившаяся в постоянной оппозиции к чиновному Петербургу, всегда славилась оригиналами | 1) подлинник (не копия) чего-либо;  2) самостоятельный, не склонный к подражанию;  3) человек, старающийся выделиться внешним видом или манерами окружающих;  4) своеобразный, не похожий на других человек. |  |
| 9 | Укажите пример без нарушения норм словоупотребления. | 1) По вечерам в деревне заливалась голосистая гармонь.  2) Голосовая буря пронеслась над ущельем.  3) Певец обладает замечательными голосовыми данными.  4) Маяковский – один из голосовых поэтов своего времени. |  |
| 10 | Какое из приведённых ниже лексических значений соответствует фразеологическому обороту «взять себя в руки»? | 1) Сдержать себя, успокоиться;  2) взять на себя ответственность;  3) принять важное решение;  4) сдаться |  |
| 11 | В каком варианте правильно указана грамматическая основа предложения: Что впервые заставляет человека взять в руки перо? | 1) заставляет человека  2) заставляет взять  3) взять перо  4) что заставляет взять |  |
| 12 | В каком предложении сказуемое соответствует данной характеристике: *составное именное сказуемое, состоит из глагола связки и именной части, выраженной именем прилагательным* | 1) Уважение к физическому труду считается показателем воспитанности человека.  2) Лето в этом году было сухим и жарким.  3) Дождь перестал лить только в сумерки.  4) Мужество есть великое свойство души. |  |
| 13 | Чем не может выражаться согласованное определение? | 1) существительным;  2) именем прилагательным;  3) причастием  4) порядковым числительным |  |
| 14 | Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места | 1) Я рассказал, где прошло мое детство.  2) Я поехал туда, где прошло мое детство.  3) Я побывал в городе, где прошло мое детство.  4) Я вспоминал тот город, где прошло моё детство |  |
| 15 | В каком из предложений имеется несогласованное определение? | 1) Подвиг, совершённый Мусой Джалилем, бессмертен.  2) По ночам иногда дул холодный ветер.  3) Великолепные полотна художников вызывают желание изучать прошлое народа.  4) Среди покрытых снегом веток сидела зеленоватая птичка. |  |
| 16 | В каком из предложений имеется обстоятельство причины? | 1) В восемнадцатом веке Казань становится одним из крупных научных центров России.  2) Пожалев продрогшую собачонку, девочка впустила её в дом.  3) Недалеко от костра члены экспедиции установили палатку для отдыха.  4) При занятиях горными лыжами начинающим лыжникам нужно соблюдать осторожность. |  |
| 17 | Какое из предложений отличается от других по составу | 1) В дверь робко постучали.  2) Вот заглохшая аллея с вековыми деревьями.  3) Уж совсем стемнело и начинало холодать.  4) В тишине услышишь голоса птиц. |  |
| 18 | Какое из предложений безличное? | 1) Хочу гулять по берегу моря.  2) Старайся читать внимательнее.  3) Не стоит спешить с ответом.  4) Просим соблюдать тишину. |  |
| 19 | Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова | 1)  с пятидесятью рублями  2) высохла  3)  оденьтесь теплее  4) спелых абрикосов |  |
| 20 | В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения  нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным  оборотом? | 1) Существуют три основные проблемы, которые определяют практическую  значимость проекта.  2) Первым чувством, которое испытал Нехлюдов после пробуждения, было  сознание каких-то грядущих перемен.  3) На всех четырёх островах, которые одинаково плотно заросли тропическими  пальмами, царило уютное благополучие.  4) Российские учёные предлагают разместить на Луне микроволновые станции,  которые можно питать электроэнергией от солнечных батарей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_\_ **ЛИТЕРАТУРА \_\_** код предмета **04**

Класс **\_10 - 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | Почему Онегин не ответил на чувства Татьяны? | а) Но обмануть он не хотел  Доверчивость души невинной.  б) Он уезжает со двора,  Спокойно дома засыпает  в) он не любил Татьяну  г) не хотел жениться |  |
| 2 | Обломов –это | а) герой нашего времени  б) тип «маленького» человека  в) тип «лишнего» человека  г) тип «нового» человека |  |
| 3 | Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века? | а)романтизм  б)сентиментализм  в)классицизм  г)реализм |  |
| 4 | Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали | а)Анна Петровна  б)Катерина Львовна  в)Марфа Игнатьевна  г)Анастасия Семеновна |  |
| 5 | Кто был автором «Сказок для детей изрядного возраста»? | а)А.Н.Островский  б)М.Е.Салтыков-Щедрин  в)Ф.М.Достоевский  г)Л.Н.Толстой |  |
| 6 | Как называли А. Н. Островского современники? | а) «русский Мольер»  б) «Колумб Замоскворечья»  в) «русский Бодлер»  г) «русский Мопассан» |  |
| 7 | Кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»? | а)А.С.Пушкину                    б)Ф.И.Тютчеву  в)Н.А.Некрасову                  г)М.Ю.Лермонтову |  |
| 8 | Назовите имя поэта, который был сторонником «чистого искусства». | а)А.С.Пушкин  б)Н.А.Некрасов  в)А.А.Фет                             г)М.Ю.Лермонтов |  |
| 9 | Каково значение образа Феклуши в пьесе «Гроза»? | а) пародия на «странничество»  б) углубление характеристики «темного царства»  в) Феклуша - антипод М. И. Кабановой  г) Феклуша - протестующая против «темного царства» личность |  |
| 10 | Иван Флягин (Н.С.Лесков «Очарованный странник») в своей жизни не был | а)нянькой грудного ребенка  б)солдатом  в)садовником  г)артистом |  |
| 11 | Назовите произведения, в которых мотив странствий играет важную роль в организации сюжета | а) «Гроза», «Очарованный странник»  б) «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо»  в) «Кому на Руси жить хорошо»,  «Человек в футляре»  г) «Гроза», «Человек в футляре» |  |
| 12 | Приверженцем какого литературного направления являлся А.А. Блок? | а) акмеизм  б) символизм  в) футуризм  г) романтизм |  |
| 13 | Кто из поэтов Серебряного века осознавал себя художником, «революцией мобилизованным и призванным» | а) Есенин  б) Маяковский  в) Гумилёв  г) Блок |  |
| 14 | Фамилия героя рассказа А.П.Чехова «Смерть чиновника» | а) Червяков  б) Беликов  в) Желтков  г) Башмачкин |  |
| 15 | Какое из стихотворений не принадлежит А.Блоку? | а) «Незнакомка»  б)«Несказанное,синее,нежное..»  в) «Вхожу в тёмные храмы»  г) «Русь» |  |
| 16 | Какой рассказ А.И. Куприна опирается на библейский сюжет и представляет собой художественную стилизацию «Песни Песней»? | а) «Суламифь»  б) «Олеся»  в) «Гранатовый браслет»  г) «Господин из Сан-Франциско» |  |
| 17 | Кому из героев драмы М.Горького «На дне» принадлежит фраза о «карете прошлого», в которой «далеко не уедешь»? | а)Пеплу  б) Сатину  в) Клещу  г) Актеру |  |
| 18 | Укажите название приема, к которому прибегает С.Есенин в создании образа:  Дымом половодье зализало ил,  Желтые поводья месяц уронил… | а)олицетворение  б)сравнение  в)эпитет  г)метафора |  |
| 19 | Творчество какого поэта не было связано с футуризмом? | а) В.Маяковский  б)А.Крученых  в)В.Хлебников  г)Н.Гумилев |  |
| 20 | Какой литературный прием использовал В.Маяковский при написании следующих строк?  Скрипка издергалась, упрашивая,  и вдруг разрыдалась  так по-детски… | а) гротеск  б) гипербола  в) олицетворение  г) сравнение |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **МАТЕМАТИКА \_\_** код предмета \_ **05\_**

Класс **\_\_5\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | На сколько 3072 больше 512? | 1. 6 2. 2560 3. 2580 4. 3584 |  |
| 2 | Известно, что . Определите градусную меру угла АОВ. | 1. 450 2. 350 3. 500 4. 900 |  |
| 3 | Найдите весь путь, если 8% пути составляет 48 км. | 1. 500 км 2. 550 км 3. 600 км 4. 650 км |  |
| 4 | Решите уравнение х:43=507. | 1. 2181 2. 21801 3. 2451 4. 210081 |  |
| 5 | Сравните сумму с единицей. | 1. сравнить нельзя |  |
| 6 | Вычислите площадь многоугольника | 1. 14 см2 2. 35 см2 3. 26 см2 4. 27 см2 |  |
| 7 | Какое действие выполняется вторым: | 1. сложение 2. вычитание 3. умножение 4. деление |  |
| 8 | В коробке было 6,3 кг конфет. Продали 0,4 содержимого коробки. Сколько кг конфет осталось в коробке? | 1. 3,78 2. 5,9 3. 6,7 4. 2,52 |  |
| 9 | Какое из выражений является уравнением? |  |  |
| 10 | Запишите точки, лежащие на прямой, изображенной на чертеже | 1. А, В, С, D 2. А, В, С, D, Е 3. А, В |  |
| 11 | Какое число является значением выражения | 1. 625 2. 640 3. 2500 4. 6875 |  |
| 12 | Какая из дробей наименьшая? |  |  |
| 13 | Представьте неправильную дробь в виде смешанного числа. | 1. 131 2. 113 |  |
| 14 | Два велосипедиста выехали одновременно на встречу друг другу. Скорость одного была 18 км/ч, а скорость другого составляла скорости первого. Через сколько часов они встретятся, если их разделяли 68 км? | 1. 1 час 30 минут 2. 4 часа 3. 2 часа 4. 3 часа |  |
| 15 | Решите уравнение | 1. 45 2. 47 3. 50 4. 52 |  |
| 16 | Периметр прямоугольника 26,8 дм. Одна из сторон на 3,4 дм больше другой. Найдите величину меньшей стороны прямоугольника. | 1. 10 дм 2. 11,7 дм 3. 5 дм 4. 8,4 дм |  |
| 17 | Упростите выражение и найдите его значение при | 1. 500 2. 503 3. 506 4. 509 |  |
| 18 | В магазин привезли 62 т картофеля. До обеда продали 15% всего количества. Сколько картофеля осталось еще продать? | 1. 9,3 т 2. 52,7 т 3. 53,7 т 4. 0,93 т |  |
| 19 | Пароход прошел по течению 241,92 км за 5,6 часа. Сколько времени ему понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 2,7 км/ч? | 1. 6,4 ч 2. 6,5ч 3. 7 ч 4. 7,5 ч |  |
| 20 | В классной комнате было несколько учеников. После того как 8 учеников вошли, а 11 вышли, в комнате их стало 27. Сколько учеников было в классной комнате первоначально? | 1. 22 2. 25 3. 30 4. 42 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **МАТЕМАТИКА \_\_** код предмета \_ **05\_\_**

Класс **\_\_10 \_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | Упростите выражение |  |  |
| 2 | Найдите корень уравнения | 1. 10 2. 11 3. 12 4. 13 |  |
| 3 | Найдите , если  . | 1. 0,2 2. 0,25 |  |
| 4 | Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Марии Петровны равна 22800 рублей. Какую сумму она получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях | 1. 2000 2. 19836 3. 19000 4. 19500 |  |
| 5 | Найдите значение выражения | 1. 0 2. -4*x* 3. 6 4. -6+*x* |  |
| 6 | Решить уравнение . Если уравнение имеет более одного корня, укажите меньший из них. | 1. -9 2. 0,5 3. -0,5 4. 9 |  |
| 7 | В равнобедренном треугольнике АВС угол при основании АС равен 370. Найдите угол В. Ответ дайте в градусах. | 1. 1000 2. 1200 3. 1060 4. 980 |  |
| 8 | Найдите корень уравнения | 1. -1 2. 0 3. 1 4. -3 |  |
| 9 | Найдите объем многогранника, вершинами которого являются точки A, D, A1, B, B1 прямоугольного параллелепипеда ABCDA1B1C1D1, у которого AB=8, AD=9, AA1=7 | 1. 150 2. 168 3. 175 4. 252 |  |
| 10 | Решите уравнение . | 1. -21 2. 120 3. 21 4. 22,5 |  |
| 11 | В некоторой стране из 30000 появившихся на свет младенцев 16800 мальчики. Найдите частоту рождения девочек в этом городе. | 1. 0,56 2. 0,32 3. 0,5 4. 0,44 |  |
| 12 | Решите неравенство |  |  |
| 13 | Найдите значение выражения | 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 |  |
| 14 | В сосуд, содержащий 8 литров 10-процентного водного раствора некоторого вещества, добавили 2 литра воды. Какова концентрация получившегося раствора? Ответ дайте в процентах. | 1. 14 2. 17 3. 8 4. 9 |  |
| 15 | В прямоугольном треугольнике АВС с прямым углом С, . Найдите | 1. 0,5 2. 0,6 3. 0,7 4. 0,8 |  |
| 16 | Найдите наибольшее значение функции *y* = *x*5 -3*x*3 +4*x* на отрезке [-3;-1]. | 1. -2 2. 2,5 |  |
| 17 | Последовательность - геометрическая прогрессия. Какое из следующих чисел есть среди членов этой прогрессии? |  |  |
| 18 | Найдите значение выражения | 1. 9 2. -9 3. 9,1 4. -9,1 |  |
| 19 | Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые) | 1. 15 2. 16 3. 18 4. 20 |  |
| 20 | Автомобиль разгоняетя на прямолинейном участке шоссе с постоянным ускорением *а* км/ч2. Скорость v увеличивается по формуле , где *l* км – пройденный автомобилем путь. Найдите ускорение, с которым должен двигаться автомобиль, чтобы, проехав три километра, приобрести скорость 60 км/ч. Ответ выразите в км/ч2. | 1. 100 2. 300 3. 450 4. 600 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **МАТЕМАТИКА \_\_** код предмета \_**05\_**

Класс **\_\_11 \_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | Поезд Екатеринбург- Москва отправляется в 7:23, а прибывает в 9:23 на следующий день (время московское). Сколько часов поезд находится в пути? | 1. 10 2. 12,5 3. 14 4. 14,5 |  |
| 2 | Решите неравенство: |  |  |
| 3 | Найдите корень уравнения: | 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 |  |
| 4 | Найдите наименьшее значение выражения  . | 1. 1 2. 0 3. -4 4. -2 |  |
| 5 | Решите уравнение: | 1. корней нет 2. 3; -3 3. 3 4. -3 |  |
| 6 | Найдите значение выражения: | 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 |  |
| 7 | Вычислите , если  . | 1. 4 2. 6 |  |
| 8 | Найдите значение выражения: | 1. 0,65 2. 6,5 3. 5,6 4. 0,56 |  |
| 9 | В прямоугольном треугольнике угол между высотой и медианой, проведенными из вершины прямого угла, равен 320. Найдите больший из острых углов этого треугольника. Ответ дайте в градусах. | 1. 600 2. 610 3. 640 4. 580 |  |
| 10 | В случайном эксперименте бросают две игральные кости (кубика). Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 7 очков. Результат округлите до сотых. | 1. 0,15 2. 0,16 3. 0,17 4. 0,2 |  |
| 11 | Решите уравнение |  |  |
| 12 | Вычислите | 1. 1 2. -1 3. -5 4. 5 |  |
| 13 | Областью значения функции является множество |  |  |
| 14 | В сосуд, содержащий 10 литров 24-процентного водного раствора некоторого вещества, добавили 5 литров воды. Сколько процентов составит концентрация получившегося раствора? | 1. 16 2. 20 3. 22 4. 22,5 |  |
| 15 | Найдите промежутки возрастания функции |  |  |
| 16 | Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые) | 1. 15 2. 16,5 3. 18 4. 18,5 |  |
| 17 | Найдите производную функции |  |  |
| 18 | В сосуд, имеющий форму конуса, налили 25 мл жидкости до половины высоты сосуда. Сколько мл жидкости нужно долить в сосуд, чтобы заполнить его доверху? | 1. 70 мл 2. 75 мл 3. 80 мл 4. 85 мл |  |
| 19 | Половину времени, затраченного на дорогу, автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, а вторую половину времени – со скоростью 46 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. | 1. 50 км/ч 2. 53 км/ч 3. 55 км/ч 4. 57 км/ч |  |
| 20 | К источнику с ЭДС и внутренним сопротивлением хотят подключить нагрузку с сопротивлением R Ом. Напряжение на этой нагрузке, выражаемое в вольтах, даётся формулой . При каком сопротивлении нагрузки напряжение в ней будет 60 В? Ответ выразите в омах. | 1. 5,5 2. 5 3. 6 4. 8 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \_\_** код предмета \_ **06\_**

Класс **\_\_5 \_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | What is the phone number?  4 9 - 8 6 - 0 4 | А. four-nine-eight-six-zero-four  В. four-nine-eight-seven-zero-five  С. five-eight -nine-six-nine-five  D. five-eight -eight-seven-nine-four |  |
| 2 | She … the piano often. | A. is playing  B. will play  C. plays  D. did play |  |
| 3 | It … snow last Sunday. | A. didn’t  B. wasn’t  C. isn’t  D. won’t |  |
| 4 | There are … sweets in the vase. | A. many  B. much  C. any  D. – |  |
| 5 | There … a bed near the window. | A. are  B. is  C. were  D. am |  |
| 6 | … the floor? | A. She washed  B. Was she wash  C. Did she wash  D. Were she wash |  |
| 7 | Kevin is … than Jack. | A. strong  B. stronger  C. the strongest  D. strongest |  |
| 8 | This music group is popular. But the … group is the «Beatles» | A. popular  B. most popular  C. more popular  D. the popularest |  |
| 9 | Who is working in the study?-…….. | A. I have.  B. I do.  C. She has.  D. I am. |  |
| 10 | What goes round the Earth? – The Moon… . | A. is  B. has  C. does  D. do |  |
| 11 | Pete……..a magazine now. | A. read  B. reads  C. reading  D. is reading |  |
| 12 | When it is cold in the room, my father turns on….. | A. central heating  B. hot water  C. washing machine  D. vacuum cleaner |  |
| 13 | We...video every evening. | A. watches  B. watch  C. doesn’t watch  D. not watch |  |
| 14 | ……….? - I am a teacher. | A. Who are you?  B. Where is your job?  C. What are you?  D. Where are you? |  |
| 15 | She usually comes home **late.** | A. Who comes home late?  B. What does she usually do?  C. When does she usually come home?  D. Does she usually come home late? |  |
| 16 | His English is very good. He speaks Italian ..., too. | A. badly  B. bad  C. good  D. well |  |
| 17 | ... «Gone with the Wind»?  — Yes, I saw it on Saturday. | A. Did you see  B. Have you seen  C.Will you see  D. Do you see |  |
| 18 | ….he got a brother? | A. Does  B. Have  C. Do  D. Has |  |
| 19 | Lucy and Ann are my friends. I like………very much. | A. hers  B. they  C. them  D. their |  |
| 20 | March is………month of the year. | A. three  B. the third  C. the treeth  D. treeth |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \_\_** код предмета \_ **06\_**

Класс **\_\_11 \_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вопрос | Варианты ответа | Верный ответ |
| 1 | I’ve always dreamt \_\_ China. | A. to visit  B. of visiting  C. I visit  D. visit |  |
| 2 | The travel agency is arranging for us \_\_ at a really nice hotel. | A. stay  B. of staying  C. to stay  D. staying |  |
| 3 | I believe that judges should be independent \_\_ the government. | A. to  B. from  C. with  D. on |  |
| 4 | Most people seem to agree \_\_ the newspapers criticism of the government. | A on  B to  C with  D that |  |
| 5 | The mayor was attacked \_\_ public money. | A. for wasting  B. to waste  C. he waste  D. of wasting |  |
| 6 | I had \_\_ a bad headache that I went to lie down for a while. | A. so  B. such  C. enough  D. too |  |
| 7 | The earthquake was \_\_ powerful that the town was destroyed. | A. so  B. such  C. enough  D. too |  |
| 8 | I hope I’ve got \_\_ money to pay for this meal! | A. so  B. such  C. enough  D. too |  |
| 9 | I don’t remember ... that I’m sure you’re mistaken. | A. to say  B. say  C. saying  D. to have said |  |
| 10 | There were two answers, and ... was right. | A. neither  B. no one  C. no  D. not any |  |
| 11 | That man reminds me ... my history teacher. | A. from  B. of  C. about  D. on |  |
| 12 | It’s been quite a long time ... I had a holiday abroad. | A. ago  B. since  C. for  D. when |  |
| 13 | You ... pay for this information. It’s free. | A. oughtn’t to  B. don’t have to  C. shouldn’t to  D. mustn’t |  |
| 14 | Parents were made ... the school reconstruction. | A. finance  B. to financing  C. to finance  D. financing |  |
| 15 | You have bought a FIAT. You ... a BMW. | A. should have bought  B. would have bought  C. had better buy  D. would rather have bought. |  |
| 16 | How long \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English? | A. do you learn  B. are you learning  C. have you been learning  D. you learn |  |
| 17 | If they ... that it is important, the work ... really soon. | A. will see, will be finished  B. see, would be finished  C. saw, will be finished  D. see, will be finished |  |
| 18 | The new highway \_\_\_\_ sometime next month. | A. has been completed  B. completes  C. will complete  D. will be completed |  |
| 19 | She said that she \_\_\_\_ her present flat and \_\_\_\_ to find another. | A. doesn’t like, tried  B. doesn’t like, was trying  C. didn’t like, was trying  D. doesn’t like, will try |  |
| 20 | When I \_\_\_\_ for my passport, I \_\_\_\_ this old photograph. | A. look, found  B. was looking, found  C. will look, will find  D. looked, found |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **ИСТОРИЯ \_\_** код предмета \_ **09\_**

Класс **\_\_\_6 \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Содержание вопроса | Варианты ответов | Верный ответ |
| 1. | Крестьянина на Руси называли | 1. Посадник 2. Смерд 3. Холоп 4. Тать |  |
| 2. | Гостем называли на Руси | 1. Купца 2. Соседа 3. Родственника 4. Друга |  |
| 3. | Слово «столица» произошло от слова | 1. Сто 2. Столб 3. Лицо 4. Стол |  |
| 4. | На чём писались древнерусские письма и документы? | 1. Папирус 2. Пергамент 3. Береста 4. Лыко |  |
| 5. | Записи по годам событий в XI-XVI вв. назывались | 1. Прописи 2. Летописи 3. Годовщины 4. Былины |  |
| 6. | Первой женщиной-правительницей на Руси была | 1. Мария 2. Екатерина 3. Елизавета 4. Ольга |  |
| 7. | Мехом какого животного отделана шапка Мономаха | 1. Соболя 2. Бобра 3. Горностая 4. Куницы |  |
| 8. | Что в старину означало слово «сбитень» | 1. Крепкий человек 2. Плот 3. Человек, сбитый с ног 4. Напиток |  |
| 9. | Какое выражение на Руси означало «одержать полную победу», «доказать своё бесспорное преимущество»? | 1. Заткнуть за пояс. 2. Закидать шапками. 3. Заложить за воротник. 4. Держать карман шире. |  |
| 10. | Что ломали наши предки, когда кланялись важной особе | 1. Спину. 2. Шапку. 3. Голову. 4. Пятки. |  |
| 11. | Как назвался общий сход всех жителей древнего Новгорода | 1. Митинг. 2. Съезд. 3. Вече. 4. Вечерня. |  |
| 12. | Христианство было принято на Руси при | 1. При Ярославе Мудром. 2. Владимире Красное Солнышко. 3. Владимире Мономахе. 4. Святополке. |  |
| 13. | Сколько раз стреляли из царь-пушки? | 1. 5. 2. 1. 3. 3. 4. Ни разу. |  |
| 14. | Как называется «бронежилет» времён Александра Невского? | 1) Кольчуга  2) Камзол  3) Понева  4) Дублёнка |  |
| 15. | На льду какого озера происходило Ледовое побоище? | 1. Ильмень-озера 2. Чудского 3. Онежского 4. Байкала |  |
| 16. | Кто пленил князя Игоря? | 1. Печенеги. 2. Хазары. 3. Половцы. 4. Монголы. |  |
| 17. | Какой продукт (продукты) на Руси дарили, чтобы пожелать здоровья и богатства? | 1) Сахар  2) Мёд  3) Молоко  4) Хлеб, соль |  |
| 18. | Какое слово в старину служило синонимом «красоты»? | 1. Лепет. 2. Лепота. 3. Лепта. 4. Лепнина. |  |
| 19. | Какие товары ввозили в старину на Русь? | 1) Меха  2) Мёд  3) Ковры  4) Пеньку |  |
| 20. | На площади какого города стоит памятник Минину и Пожарскому? | 1. Москвы. 2. Санкт-Петербурга. 3. Смоленска. 4. Новгорода. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **ФИЗИКА \_\_** код предмета \_ **10\_\_**

Класс **\_\_\_11 \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Содержание вопроса | Варианты ответов | Вариант ответа |
| 1.  2.    3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20. | Скорость пловца в неподвижной воде 1,5 м \с . Он плывет по течению реки, скорость которой 2,5 м\с. Определите результирующую скорость пловца относительно берега.  Мера инертных свойств тел называется  Первый закон Ньютона утверждает, что:  Тело, начав двигаться равноускорено из состояния покоя, за 6 с прошло 450 м. Найдите время, за которое тело преодолевает последние 150 м пути.  Мощность электродвигателя передвижного башенного подъёмного крана равна 40 Вт, а его КПД – 80% . На какую высоту кран сможет поднять за 1 мин груз массой 3000 кг?  Шарики из пластилина летят навстречу друг другу. Модули их импульсов равны соответственно 0,05 и ). 03 кг×м/с. Столкнувшись шарики слипаются. Импульс шариков после столкновения равен:  Определить полную механическую энергию космического корабля массой 2 т , движущегося на высоте 300 км со скоростью 8 км/ч.  Капля ртути, имеющая заряд 2q, слилась с другой каплей с зарядом -3q. Заряд вновь образовавшейся капли равен:  Аккумулятор с внутренним сопротивлением 0,08 Ом, при токе равном 4 А отдаёт во внешнюю цепь мощность 8 Вт. Какую мощность отдаст он во внешнюю цепь при токе 6 А?  Какой заряд нужно пропустить через электролитическую ванну с подкисленной водой, чтобы получить 1 дм3 гремучего газа при температуре 27∙С и давлении 105Па?  Доказательством реальности существования магнитного поля может служить:  Электрон, ускоренный разностью потенциалов 400 В, влетает в однородное магнитное поле с индукцией 1,5 мТл и описал дугу окружности. Найдите радиус этой окружности.  Прямой проводник длиной 80 см движется в магнитном поле со скоростью 36 км/ч под углом 30∙ к вектору магнитной индукции. В проводнике возникает ЭДС 5 мВ. Чему равна магнитная индукция?  В однородное магнитное поле влетает протон и нейтральная молекула. Будет ли искривляться траектория частиц?  Движение тела вдоль оси Ох в системе СИ описывается уравнением х(t)=0,4cos(0,5πt +1,5π). Через какое время после начала движения тело окажется в точке с координатой -0,4 м?  В колебательном контуре максимальный заряд конденсатора составляет 6×10-7Кл. Электроёмкость конденсатора 2×10-6 Ф. Индуктивность катушки 3×10-3 Гн. В определённый момент сила тока в колебательном контуре равна 2,4×10-2 А, при этом заряд на конденсаторе равен:  Предельный угол полного внутреннего отражения светового луча на границе раздела некоторой среды и воздуха равен 30∙ . Показатель преломления данной среды будет равен:  Предмет помещён перед тонкой рассеивающей линзой на расстоянии 30 см. Линза даёт его мнимое изображение, уменьшенное в 4 раза. Чему равна оптическая сила линзы?  В тёмной комнате на столе стоит неоновая газоразрядная лампа, излучающая вертикальную полоску красного свечения. По заданию учителя ученик смотрит на лампу через стеклянную призму спектроскопа и отчётливо видит уже три цветные линии: красную(к), жёлтую (ж) и зелёную (з). Далее ученик смотрит на лампу через дифракционную решётку, расположив штрихи решётки вертикально, и видит: в центре красную полоску, а справа и слева от неё ряд цветных линий. Выберите правильный порядок следования цветных линий относительно центральной полосы К  Электрон движется со скоростью v>0,5∙с. При этом масса движущегося электрона по сравнению с его массой покоя увеличилась в 1,4 раза. Чему равна скорость электрона? | 1. 1 м\с 2. 1,5 м\с 3. 2,5 м\с 4. 4 м\с     1) силой  2) массой  3) инерцией  4) силой трения  1) скорость тела меняется при переходе из одной системы отсчёта в другую  2) в инерциальной системе отсчёта скорость тела не меняется, если сумма сил, действующая на тело, равна нулю  3) тела взаимодействуют с силами, равными по модулю, но противоположными по направлению  4) на тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила  1)1 с  2)2 с  3)1,1 с  4)1,2 с   * 1. м   2)64 м  3)3840 м  4)0,02 м  1)0,*08 кг×м/с*  2)0,04 *кг×м/с*  3)0,02 *кг×м/с*  4)0,01 *кг×м/с*  1)5×1010Дж  2)7×1010Дж  3)4,5×1010Дж  4)6×1010Дж  1)5q  2)-5q  3)-1q  4)1q  1)8 Вт  2)5,6 Вт  3)10 Вт  4)11 Вт  1)4 кКл  2)5,2 кКл  3)5,6 кКл  4)6 кКл  1) наличие источника поля  2) отклонение заряженной частицы, движущейся в поле  3) взаимодействие двух проводников с током  4) существование электромагнитных волн  1) 4,5 см  2) 5 см  3)3,5 см  4) 6 см  1)3 мТл  2)0,8 кТл  3)2,5 мТл  4)1,25 мТл    1) траектория частиц искривляться не будет  2) протона - будет, нейтральной частицы нет  3) нейтральной молекулы будет, протона – нет  4) траектории частиц будут искривляться, но в разные стороны  1)0,5 с  2)0,8 с  3)1 с  4)3 с  1)5,7 мкКл  2)4,8 мкКл  3)3.9 мкКл  4)2,5 мкКл  1)1,15  2)1,41  3)1,73  4)2,0  1)-10 дптр  2)-0,75 дптр  3)-5 дптр  4)-2,5 дптр  1)з ж к К з ж к  2)к з ж К ж з к  3)з ж к К к ж з  4)к ж з К з ж к   1. 0,69∙с 2. 0,7∙с 3. 0,71∙с 4. 0,83∙с |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **БИОЛОГИЯ \_\_** код предмета \_ **11\_\_**

Класс **\_\_\_10 - 11\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вопрос | Варианты ответов | Верный  ответ |
|  | Ор­га­но­и­ды, со­сто­я­щие из осо­бо­го вида ри­бо­ну­кле­и­но­вых кис­лот, рас­по­ло­жен­ные на гра­ну­ляр­ной эн­до­плаз­ма­ти­че­ской се­ти и участ­ву­ю­щие в био­син­те­зе белка, это — | 1) ли­зо­со­мы  2) ми­то­хон­дрии  3) хло­ро­пла­сты  4) ри­бо­со­мы |  |
|  | Что слу­жит ма­те­ри­а­лом для есте­ствен­но­го от­бо­ра? | 1) адап­та­ции ор­га­низ­мов  2) ком­би­на­ции генов  3) пи­ще­вые связи между по­пу­ля­ци­я­ми  4) фе­но­ти­пи­че­ская из­мен­чи­вость |  |
|  | Де­ге­не­ра­ция — это | 1) эво­лю­ци­он­ные из­ме­не­ния, ве­ду­щие к упро­ще­нию ор­га­ни­за­ции  2) слу­чаи про­яв­ле­ния при­зна­ков пред­ков у от­дель­ных осо­бей  3) круп­ные эво­лю­ци­он­ные из­ме­не­ния, ве­ду­щие к об­ще­му подъ­ему ор­га­ни­за­ции  4) мел­кие эво­лю­ци­он­ные из­ме­не­ния, обес­пе­чи­ва­ю­щие при­спо­соб­лен­ность к среде оби­та­ния |  |
|  | От­но­си­тель­ность эко­ло­ги­че­ско­го кри­те­рия вида со­стоит в том, что | 1) аре­а­лы раз­ных видов сов­па­да­ют  2) на­бо­ры хро­мо­сом у раз­ных видов оди­на­ко­вые  3) самцы и самки од­но­го вида раз­ли­ча­ют­ся внеш­не  4) раз­ные виды оби­та­ют в сход­ных усло­ви­ях |  |
|  | Со­хра­не­нию био­сфе­ры спо­соб­ству­ет | 1) смена эко­си­стем  2) стро­и­тель­ство во­до­хра­ни­лищ  3) под­дер­жа­ние в ней би­о­раз­но­об­ра­зия  4) со­зда­ние аг­ро­це­но­зов |  |
|  | Че­ло­век может за­ра­зить­ся ди­зен­те­рий­ной амёбой при | 1) пи­та­нии не­про­жа­рен­ным мясом  2) ис­поль­зо­ва­нии не­ки­пячёной воды из водоёма  3) укусе без­дом­ной со­ба­кой  4) укусе кро­во­со­су­щи­ми на­се­ко­мы­ми |  |
|  | Какой спо­соб раз­мно­же­ния обес­пе­чи­ва­ет по­яв­ле­ние наи­бо­лее ге­не­ти­че­ски раз­но­об­раз­но­го потом­ства? | 1) по­ло­вое  2) ве­ге­та­тив­ное  3) пар­те­но­ге­нез  4) кло­ни­ро­ва­ние |  |
|  | Со­кра­ти­тель­ные функ­ции ха­рак­тер­ны для кле­ток | 1) нерв­ных  2) мы­шеч­ных  3) эпи­те­ли­аль­ных  4) кост­ных |  |
|  | Чис­лен­ность красных вол­ков может быть огра­ни­чи­ва­ю­щим фак­то­ром для | 1) бурых медведей  2) зай­цев-ру­са­ков  3) горностаев  4) полярных волков |  |
|  | В мо­ле­ку­ле ДНК ко­ли­че­ство нук­лео­ти­дов с ци­то­зи­ном со­став­ля­ет 15% от об­ще­го числа. Какой про­цент нук­лео­ти­дов с аде­ни­ном в этой мо­ле­ку­ле? | 1) 15%  2) 30%  3) 35%  4) 85% |  |
|  | В Ме­зо­зой­скую до­ми­ни­ру­ю­щей груп­пой на­зем­ных жи­вот­ных были | 1) чле­ни­сто­но­гие  2) птицы  3) реп­ти­лии  4) сте­го­це­фа­лы |  |
|  | Сколь­ко пар аль­тер­на­тив­ных при­зна­ков изу­ча­ют при мо­но­ги­брид­ном скре­щи­ва­нии | 1) одну  2) две  3) три  4) че­ты­ре |  |
|  | В чем про­яв­ля­ет­ся от­но­си­тель­ный ха­рак­тер мор­фо­ло­ги­че­ско­го кри­те­рия вида | 1) самцы и самки од­но­го вида раз­ли­ча­ют­ся внеш­не  2) на­бо­ры хро­мо­сом у раз­ных видов оди­на­ко­вые  3) аре­а­лы раз­ных видов сов­па­да­ют  4) раз­ные виды оби­та­ют в сход­ных усло­ви­ях |  |
|  | В ре­ак­ци­ях тем­но­вой фазы фо­то­син­те­за участ­ву­ют | 1) вода, во­до­род и тРНК  2) оксид уг­ле­ро­да, ато­мар­ный кис­ло­род и НАДФ+  3) мо­ле­ку­ляр­ный кис­ло­род, хло­ро­филл и ДНК  4) уг­ле­кис­лый газ, АТФ и НАДФН2 |  |
|  | Какой спо­соб уни­что­же­ния вре­ди­те­лей сель­ско­го и лес­но­го хо­зяй­ства при­над­ле­жит к груп­пе био­ло­ги­че­ских ме­то­дов борь­бы? | 1) ис­поль­зо­ва­ние па­ра­зи­ти­че­ских ор­га­низ­мов  2) под­дер­жа­ние вы­со­кой влаж­но­сти  3) вне­се­ние ор­га­ни­че­ских удоб­ре­ний  4) уни­что­же­ние сор­ня­ков гер­би­ци­да­ми |  |
|  | Мо­ле­ку­лы ДНК в от­ли­чие от мо­ле­кул белка об­ла­да­ют спо­соб­но­стью | 1) са­мо­удва­и­вать­ся  2) об­ра­зо­вы­вать тре­тич­ную струк­ту­ру  3) об­ра­зо­вы­вать спи­раль  4) об­ра­зо­вы­вать чет­вер­тич­ную струк­ту­ру |  |
|  | В ре­зуль­та­те га­ме­то­ге­не­за число об­ра­зу­ю­щих­ся спер­ма­то­зо­и­дов во много раз пре­вы­ша­ет число яй­це­кле­ток, что по­вы­ша­ет | 1) жиз­не­спо­соб­ность опло­до­тво­рен­ных яй­це­кле­ток  2) ско­рость дроб­ле­ния зи­го­ты  3) жиз­не­спо­соб­ность спер­ма­то­зо­и­дов  4) ве­ро­ят­ность опло­до­тво­ре­ния |  |
|  | Какая форма из­мен­чи­во­сти слу­жит ис­ход­ным ма­те­ри­а­лом для есте­ствен­но­го от­бо­ра? | 1) му­та­ци­он­ная  2) фе­но­ти­пи­че­ская  3) со­ма­ти­че­ская  4) опре­де­лен­ная |  |
|  | К раз­ным видам от­но­сят­ся | 1) ов­чар­ка и сен­бер­нар  2) ев­ро­пе­ец и ки­та­ец  3) аф­ри­кан­ский и ин­дий­ский слон  4) си­ам­ский кот и сфинкс |  |
|  | Ди­на­ми­ка чис­лен­но­сти ус­су­рий­ско­го тигра – это при­мер на уров­не | 1) ор­га­низ­мен­ном  2) био­сфер­ном  3) эко­си­стем­ном  4) по­пу­ля­ци­он­но-ви­до­вом |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК \_\_** код предмета \_ **13\_\_**

Класс **\_\_9 - 11\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вопрос | Варианты  ответа | Верный ответ |
| 1 | Переведите выделенное слово как:  а) свою  b)быть  с) своё  d) его | 1. Wir lesen heute **sein** Buch. 2. In einer Stunde möchte ich zu Hause **sein**. |  |
| 2 | В каком предложении выделенное слово  а)переводится как «вокруг»;  b) переводится как «чтобы»;  с)является отделяемой приставкой глагола? | 1)Die ganze Familie saß am Abend um den Tisch herum.  2.Karl heiratet und zieht in eine neue Wohnung um.  3.Emil ruft mich an, um nach der Adresse der Firma zu fragen. |  |
| 3 | В каком предложении выделенное слово  а) переводится как «слишком»;  b) переводится как «к»;  с) является приставкой глагола;  d) является частицей при инфинитиве? | 1. Alle Flüsse und Seen unserer Region frieren zu. 2. Es ist jetzt zu früh, niemand ist da, alle kommen erst um halb neun. 3. Ich gehe zu einem guten Bekannten. 4. Der Schüler beginnt den Text zu übersetzen. |  |
| 4 | Выскажите противоположное мнение:  a) schön  b) breit  c) spät  d) sauber | 1. Ich glaube, das Kind ist gestern früh eingeschlafen. 2. Wir finden dieses Wetter schrecklich.   3)Das war eine enge schmutzige Straße |  |
| 5 | Какие слова могут быть вставлены после подлежащего в предложении  Die Freunde ... wurden auch den Gästen vorgestellt? | a) der Sohn   1. der Tochter 2. von Georg 3. des Sohnes |  |
| 6 | Подставьте, где необходимо, окончания  a)-  b)-er  c)-en  d)-e | 1. Dieser Herr war ein alt Bekannt\_ von meinen Eltern. 2. Dort steht der Sohn meines Bekannt, ich möchte ihn dir   vorstellen.  3)Dieser Arm konnte fast nichts sehen. |  |
| 7 | В каких предложениях выделенное местоимение соответ­ствует русскому «свой»? | 1. Die Schüler geben dem Lehrer ihre Hefte. 2. Wann kommt Peter? Wie geht es ihm und seinen Kindern? 3. Guten Tag, Herr Berg! Wie geht es Ihrer Frau? |  |
| 8 | В каком из данных предложений предлог «nach» переводится как:  а) на  b) через  с) после  d)по | 1)Nach dem Gespräch mit Herrn Schmidt telefonierte die Sekre­tärin mit der Taxizentrale.   1. Sie kehrte nach zwei Wochen zurück. 2. Wir kannten den Kollegen nur dem Namen nach. 3. Will Olga nach dem Süden fliegen oder mit dem Zug fahren? |  |
| 9 | Переведите выделенные слова в предложении «Die Kinder wurden im Ferienlager *von ihren Eltern* am Wochenende besucht»: | а) о родителях  b) родителей  с) родителями  d) от родителей |  |
| 10 | Завершите ответ на вопрос к следу­ющей фразе «Mir wurde ein Fotoapparat von meiner Schwester geschenkt. Was machte meine Schwester? Meine Schwester...»: | 1. ...hatte mir einen Fotoapparat zu schenken. 2. .. .wurde ein Fotoapparat geschenkt. 3. .. .schenkte mir einen Fotoapparat. |  |
| 11 | Реконструируйте начало предложения «...den Brief deutsch zu beantworten»: | 1. Sie wollen... 2. Es ist nicht schwer,... 3. Man muss... 4. Du kannst... |  |
| 12 | Переведите предложение «Dieses Buch ist später zu besprechen»: | а)Эту книгу обсудили позже.  b) Эту книгу можно обсудить позже.  с) Эту книгу следует обсудить позже. |  |
| 13 | Какие предложения соответствуют переводу «Ученики должны были ухаживать за садом»? | 1. Die Schüler hatten den Garten zu pflegen. 2. Der Garten wurde von den Schülern gepflegt. 3. Die Schüler mussten den Garten pflegen. |  |
| 14 | Завершите перевод предложения «После командировки репортер мог рассказать много интересного»:  Nach der Dienstreise hatte der Reporter viel Interessantes .... | 1. erzählt 2. erzählen 3. zu erzählen 4. erzählt werden |  |
| 15 | Найдите эквивалент выделенному слову в предложении «Решенная задача оказалась не такой трудной» | a) die lösende   1. die gelöste 2. die zu lösende |  |
| 16 | Вставьте подходящее по смыслу слово:  a)größer b) mehr | 1) Für diesen Anzug habe ich ... bezahlt als für meinen Mantel.  2) Unsere neue Wohnung ist etwas ... als die alte. |  |
| 17 | В каком предложении выделенное слово отвечает на вопрос «wozu»? | 1. Ich nehme meinen Fotoapparat mit. 2. Damit fotografiere ich schon viele Jahre und die Aufnahmen sind immer gut. 3. Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit du fotografieren kannst. |  |
| 18 | Выберите предложение, соответствующее данному пере­воду «На столе, лежала записная книжка, в которой он всегда делал пометки»: | 1. Im Notizbuch, das auf dem Tisch lag, machte er immer Notizen. 2. Auf dem Tisch lag das Notizbuch, in dem er immer Notizen machte. |  |
| 19 | Перевод каких предложений начинается со слова «если»? | 1. Da die Elternversammlung am Abend stattfindet, komme ich unbedingt. 2. Wenn die Elternversammlung am Abend stattfindet, komme ich unbedingt. 3. Findet die Elternversammlung am Abend statt, so komme ich unbedingt. |  |
| 20 | Реконструируйте начало предложения «...mein Sohn klein war, las er nur Märchen gern»: | a) Als  b) Wenn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III Международный**  **интеллектуальный**  **марафон**  **среди молодёжи**  **«На планете знаний»** | globebook |

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рег. номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет \_\_\_ **ГЕОГРАФИЯ \_\_** код предмета \_ **15\_\_**

Класс **\_\_\_9 - 11 \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вопрос | Варианты  ответа | Верный ответ |
| 1. | Выберите вид транспорта, лидирующий по грузообороту в России: | 1. железнодорожный;  2. автомобильный;  3. трубопроводный;  4. внутренний водный. |  |
| 2. | На каком из морей до сих пор существует острый дефицит портовых мощностей для России: | 1. Японское;  2. Черное;  3. Балтийское;  4. Баренцево. |  |
| 3. | Укажите верное сочетание «район – сельскохозяйственные культуры»: | 1. Поволжье – цитрусовые, бахчевые, рис;  2. Северный Кавказ – рож, подсолнечник, виноград;  3. ЦЧР – сахарная свекла, пшеница, подсолнечник;  4. Дальний Восток – рис, соя, виноград. |  |
| 4. | Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»: | 1. Волгоград – автомобилестроение;  2. Павлово – производство автобусов;  3. Петрозаводск – энергетическое машиностроение;  4. Мурманск – авиастроение. |  |
| 5. | В Восточном макрорегионе России расположена атомная электростанция: | 1. Билибинская;  2. Смоленская  3. Балаковская;  4. Курская. |  |
| 6. | Укажите отрасли специализации Западно-Сибирского экономического района: | 1. нефтяная, газовая, угольная и металлургическая промышленность;  2. целлюлозно-бумажная и рыбная промышленность, пищевая;  3. электроэнергетика, судостроение, текстильная промышленность;  4. автомобилестроение, химическая и лесная промышленность. |  |
| 7. | Выберите республику, входящую в состав Европейского Севера: | 1. Карелия;  2. Якутия;  3. Бурятия;  4. Калмыкия; |  |
| 8. | Укажите сырье, на котором работает Череповецкий металлургический комбинат: | 1. железные руды КМА и коксующийся уголь Кузбасса;  2. железные руды Кольского полуострова и коксующийся уголь Донбасса;  3. железные руды Кольского полуострова и коксующийся уголь Печорского бассейна;  4. железные руды КМА и коксующийся уголь Печорского бассейна. |  |
| 9. | Выберите неверный вариант: | 1. реэмиграция – возвращение населения на Родину.  2. агломерация – скопление городов;  3. город – населенный пункт, где большая часть населения занята не в сельском хозяйстве;  4. урбанизация – сокращение численности населения. |  |
| 10. | Найдите ошибку: | 1. татары – буддисты.  2.чукчи–традиционные верования;  3. адыгейцы – мусульмане;  4. удмурты – православные; |  |
| 11. | С какой страной Россия имеет территориальные споры: | 1. Грузия;  2. Казахстан;  3. Индия;  4. Япония. |  |
| 12. | Укажите территории России, вошедшие в ее состав после 1940 г.: | 1. Краснодарский край;  2. Калининградская область;  3. Амурская область;  4. Кольский полуостров. |  |
| 13. | Когда идет речь о сосредоточении производства большого объема продукции на малом количестве предприятий, речь идет о: | 1. комбинировании;  2. кооперировании;  3. концентрации;  4. специализации. |  |
| 14. | Выберите фактор размещения, незначительный для размещения предприятий нефтеперерабатывающей промышленности: | 1. электроэнергетический;  2. транспортный;  3. трудовой;  4. экологический. |  |
| 15. | Выберите субъект РФ, лидирующий по добыче угля: | 1. Кемеровская обл.;  2. Красноярский край;  3. Республика Коми;  4. Ростовская обл. |  |
| 16. | Подумайте, какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан: | 1. Уральские горы;  2. Кавказские горы;  3. Каспийское море;  4. Прикаспийская низменность |  |
| 17. | Выберите из предложенных регионов регион с самой высокой лесистостью территории: | 1. Московская обл.;  2. Калининградская обл.;  3. Оренбургская обл.;  4. Республика Коми. |  |
| 18. | Размещение сахарного завода будет в основном тяготеть к: | 1.потребителю;  2. сырью;  3. транспортным путям;  4. трудовым ресурсам. |  |
| 19. | Производство какого вида продукции транспортного машиностроения представлено в таких центрах как Брянск, Людиново, Коломна, Муром, Калуга: | 1. пассажирских вагонов;  2. вагонов метро;  3. электровозов;  4. тепловозов |  |
| 20. | Выберите регион, в котором представлено наибольшее количество автономных республик: | 1.Европейский Север;  2. Волго-Вятский район;  3. Поволжье;  4. Северный Кавказ. |  |