



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет № 40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону

БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник научно-методического управления



Доброва И.А.

ПРОГРАММА II Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании» 29 ноября 2014 г.

Оргкомитет конференции

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал

Гребенщиков Г.Ф. – доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой педагогики и начального обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Бобырев А.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Костандова М.В. – практикующий психолог Центра научной мысли

Назарова А.Е. – кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Приходько В.Е. – кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Шутова Е.В. – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю. А. Гагарина

Секция 1. Современные социально педагогические инновационные технологии в обучении и воспитании детей

Махмудова Л.Х. Социальное развитие младшего школьника

Баидулова Д.С. Условия эффективного взаимодействия учителя-педагога с родителями дошкольников

Курмашова Э.Ш. Влияние деятельности детей школьного возраста на их взаимоотношения

Мухангалиева Ш.А., Тайманова З.Б. Некоторые вопросы контроля и оценки результатов обучения в высшей школе

Никоненко В.Г., Башмакова В.С. Математика вокруг нас в задачах

Рогов В.Н. Деятельностный подход к изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

Сингатулина Н.А., Макеева Г.К. Место игровых технологий на уроках начальных классов

Стребкова Е.В. Социальная адаптация детей дошкольного возраста средствами театротерапии

Трофимчук А.Ю., Бессолова Л.И. Деятельностный подход на уроках русского языка как главное условие реализации стандартов нового поколения (на примере федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус Министерство образования Российской Федерации»)

Секция 2. Личностное развитие ребенка в современном мире

Лескина Н.Ю., Макеева Г.К. Развитие личности младшего школьника через систему творческих знаний

Секция 3. Воспитание одаренного ребенка в современном мире

Дулова И.Е. Воспитание одарённого ребёнка

Мурашкина Л.А. Методы и приёмы развития творческих способностей одарённых учащихся

Секция 4. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в обучении и воспитании детей и подростков

Ахмедшина О.М., Фардиева А.М. Оценка эффективности здоровьесберегающих технологий в профилактике острых респираторных заболеваний среди часто болеющих детей в дошкольном образовательном учреждении

Дупленская С.И. Общие вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста

Недожогова Е.С. Здоровьесберегающие технологии на уроках химии

Очкалова А.А. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Тихомирова Т.С. К вопросу об эксклюзивном образовании детей с расстройством артистического спектра

Ягло С.Г. Создания условий для реализации комплекса Здоровье сберегающих технологий на занятиях по авторской программе «Калейдоскоп рукоделий»

Секция 5. Социально–психологические проблемы ребенка в современном мире

Иванисова Е.Ю., Руш С.С. Формирование правовой культуры младших школьников

Секция 6. Влияние социума на современное образование в России

Грачёва О.И. Роль ответственного за реализацию проектов инновационной площадки на базе дошкольного отделения в процессе слияния образовательных программ комплекса

Кузьмина О.Г. Влияние воспитательной работы на снижение конфликтов и ускорение адаптации к учебному процессу студентов–первокурсников

Нестеренко Ю.А. Социальная востребованность знаний иностранных языков в России

Секция 7. Информационные технологии в образовании и воспитании школьников

Кислицина О.В., Макеева Г.К. Пути формирования информационной культуры у младших школьников

Салманова О.В. Мозговой штурм как метод развития мышление школьников на уроках математики

Секция 8. Подготовка молодого учителя к работе в современной школе

Апурина В.А. Учет этнического и религиозационного факторов трансформации этноконфессиональных отношений на северном кавказе в подготовке педагога

Секция 9. Методические аспекты использования информационно–коммуникационных технологий

Тимерханова А.М. Возможность использования приёмов программы Activinspire в обучении английскому языку

Секция 10. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий в образовательной системе МДОУ, СПО, ВПО, дополнительного образования с использованием компьютера

Акчулпанова Р.У., Акчулпанов Ю.В. Расчёт статистических характеристик случайной величины с помощью MS EXCEL

Секция 11. Роль информационно коммуникативных технологий в познавательной деятельности учащихся

Тарасевич В.В. Применение информационно–коммуникативные технологии в познавательной деятельности студентов

Бекжанова Ж.А. Формирование творческой индивидуальности школьников на уроках биологии и химии

