



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 22
Телефон: 8-8634-61-53-92
e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет №
40702810839040000058
в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону
БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник научно-методического управления



Доброва И.А.

ПРОГРАММА
II Международной научно-практической конференции
«Актуальные вопросы обучения и воспитания
подростающего поколения»

30 октября 2014 г.

Оргкомитет конференции

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Богомолова Г.П. – кандидат педагогических наук, доцент Южного федерального университета

Назарова В.Н. – кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Назарова А.Е. – кандидат психологических наук, доцент Российского нового университета

Секция 1. Дошкольное образование

Бандулевич О.В., Мирманова Н.М. Ознакомление дошкольников с окружающим миром в процессе умственного воспитания

Бикенесова Р.Б., Городкова Е.В. Конфликты дошкольников: причины возникновения

Горобец О.А., Данилова Т.В. Технологическая карта как средство моделирования организационно-деятельностного компонента учебного процесса

Мусаева Г.Г. Уровень тревожности дошкольников в зависимости от очередности рождения в семье

Саидова З.Д. Формирование бережного отношения к растениям в процессе труда

Фонда М.А. Формирование ЗОЖ дошкольников с помощью средств физического воспитания

Шаргаровская В.В. Родительское собрание «Развитие познавательных интересов дошкольника через экспериментальную деятельность»

Эфендиева Е.Н. Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада и семьи

Секция 2. Дополнительное образование

Колбаева С.А. Педагогическое воздействие как компонент педагогического мастерства учителя английского языка

Курманалиева О.М., Муксинова С.Р. Компоненты самореализации личности воспитателя

Цвиркун Е.В. Индивидуализация образовательного процесса на основе коллективного музицирования

Секция 3. Начальное образование

Кабина А.М. Профилактика школьных трудностей (из опыта работы)

Макарова Г.Н. Актуальные вопросы обучения и воспитания младших школьников

Секция 4. Среднее образование

Андреева Е.В. Творческий поиск на уроках математики

Гырылова Н.Н. СНО – необходимый элемент формирования современного специалиста

Захарова О.В. Личность педагога в современной школе

Иванова Э.Г. Факультатив «География Чувашии»

Капран В.П. Интегрированный урок при изучении русского языка в основной школе

Крутских В.А. Пути самообразования современного учителя

Парфенова Д.С. Активизация познавательной деятельности учащихся

Стаценко М.Н. Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях центра дистанционного образования

Шуст К.М. Психолого-педагогические аспекты организации факультатива по математике

Секция 5. Специальное образование

Кузькин С.А. Методика организации самостоятельных занятий студентов по физической культуре

Лунькова О.С. Роль информационно-компьютерных технологий в компетентностном подходе к учебно-воспитательному процессу и творческом развитии учащихся

Новиков С.В. Особенности развития навыков подбора по слуху и транспонирования в процессе изучения курса «Концертмейстерский класс»

Соловьёв Н.П. О необходимости формирования профессиональных навыков и умений в области исполнительства на инструменте

Соловьёва Л.А. Направления, формы и методы учебно-воспитательной работы подрастающего поколения

Чистякова Н.В. Подвижные игры на занятиях по физической культуре у детей 16-18 лет

Секция 6. Высшее образование

Бруслова О.В., Барсукова Л.И. Применение здоровьесберегающих технологий в ходе преподавания