



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет № 40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону

БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:
Начальник научно-методического управления



Сайников В. А.

ПРОГРАММА I Международной научно-практической конференции «Социально-педагогические инновации в современном образовании» 23 мая 2014 г.

Оргкомитет конференции

Акутина С.П. - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал

Гребенщиков Г.Ф. - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова

Рудакова И.А. - доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Бобырев А.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова

Приходько В.Е. кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского государственного педагогического института им. А.П. Чехова

Шутова Е.В. кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю. А. Гагарина

Секция 1. Современные социально-педагогические инновационные технологии в обучении и воспитании детей

Данилейко И.Р., Павлова Н.Г., Долгань Е.К. Цифровые образовательные ресурсы в системе инновационной деятельности учителя

Пикалова О.Н. Профессиональная творческая активность педагога ДОУ: понятие, уровни, факторы

Свищева Г.В. Освоение и внедрение метода проектов, как один из путей повышения познавательной активности обучающихся на уроках математики и достижения качественного образовательного результата

Секция 2. Личностное развитие ребенка в современном мире

Гуслистова В.Н. Личностно-ориентированный подход как современная ориентация

Кузнецов Д.А. К вопросу об особенностях воспитания в современной культурной ситуации

Ледяева Л.И. Личностное развитие ребенка в современном мире

Сафронова Е.П. Воздействие музыки на воспитание подрастающего поколения

Секция 3. Воспитание одаренного ребенка в современном мире

Гудова О.А. Информационное взаимодействие как инструмент развития творческих способностей одаренных детей

Иванова Н.Н. Помощь родителям в воспитании у ребенка особого эстетического отношения к миру через ознакомление с природой

Чернова Е.Ю. Научно-исследовательская работа по химии как форма реализации потенциала одаренных детей

Секция 4. Воспитание ребенка-инвалида в современном мире. Система инклюзивного образования в условиях ФГОС

Алпатова Г.М. Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ

Кузнецова Д.А. Особенности организации инклюзивного образования детей в современной школе

Сейтенова С.С., Нурпейсова Г.А., Койшиева Ж.Ж. Мүмкіндігі шектеулі балалары бар отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс

Секция 5. Особенности социального воспитания ребенка в современной семье

Келарева М.М. Психологическая поддержка детей дошкольного возраста как фактор гармоничного воспитания в семье

Садыгова М.Г. Если ребенок агрессивен...

Сейтенова С.С., Нурпейсова Г.А., Койшиева Ж.Ж. Жетім балаларды тұлғалық қалыптастырудың психологиялық – педагогикалық ерекшеліктері

Харисова А.Ф. Подготовка Родителей к формированию гражданской идентичности у детей в семье как педагогическая проблема

Секция 6. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в обучении и воспитании детей и подростков

Апухтина А.Г., Кузнецова И.Ю. Компонентная структура и планирование формирования здоровьесберегающей компетенции

Донская М.В. Нетрадиционные методы терапии в дошкольной педагогике

Тимофеева В.С. Здоровьесберегающая технология дошкольного образования: компоненты

Шакирова З.В. Формирование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Шелепова И.Г. Воспитание основ здорового образа жизни старших дошкольников во взаимодействии с семьей

Секция 7. Социально-психологические проблемы ребенка в современном мире

Ахильгова М.Т. Психологические особенности детей в зависимости от конфигурации семьи

Секция 8. Влияние социума на современное состояние образования в России

Власова Н.Г. Влияние социума на непрерывное профессиональное образование в рамках стратегии коллежда

Сейтенова С.С., Тулеубаева А.С., Акдаулет А.М. Тұлғаны әлеуметтік қалыптастырудың әлеуметтік педагогикалық негіздері

Секция 9. Информационные технологии в образовании и воспитании школьников

Воронцова М.А., Смирнова О.Н. Применение ИКТ-технологии в создании единого информационного пространства УДОД

Секция 10. Семья – как социальный институт формирования и развития личности на этапах обновления общества

Акутина С.П. Направление системной помощи современной молодой семье в условиях ВУЗа

Секция 11. Подготовка молодого учителя к работе в современной школе

Щербакова Н.А. Использование художественной литературы в учебном процессе студентов педагогического ВУЗа

Секция 12. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий в образовательной системе МДОУ, СПО, ВПО, дополнительного образования с использованием компьютера

Тихонова Ю.В., Аптыкова М.И. Общение важный аспект адаптации в социуме дошкольника

Фанагей Ю.С. Об особенностях личностно-ориентированной самостоятельной работы обучающихся в свете требований федерального государственного образовательного стандарта

Секция 13. Проблемы трудоустройства молодежи

Барздун О.В. Служба содействия трудоустройству выпускников

Опахина А.В. Проблемы трудоустройства молодежи в России

Гойгова М.Г. Молодежный рынок труда: проблемы трудоустройства

Нуришанова И.Б. Условия успешного трудоустройства

Секция 14. Маргинализация общества

Пропп А.А. Маргинальность в современном обществе